ПРИЛОЖЕНИЕ 11.11

«Путешествие в страну нравственности»

Духовно-нравственное направление

Пояснительная записка

Данная рабочая программа внеурочной деятельности для МБОУ СОШ №16 «Путешествие в страну нравственности» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993);
- ✓ авторской рабочей программы Л. В. Мищенковой «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» - Москва: РОСТ книга, 2013;
- ✓ программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- ✓ Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/[А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков] – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

Цель программы:

- создать условия для воспитания настоящего духовно- богатого, социально- активного гражданина своей Родины;
- воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению;
- обеспечить достижение начального уровня воспитательных результатов;
- начать формирование следующего уровня воспитательных результатов;

Задачи программы:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- сформировать первоначальное представление о моральных нормах и правилах поведения в школе, семье, между поколениями, представителями социальных групп на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- создать в классе благоприятную среду для самосознания своей индивидуальности, саморазвития, самореализации и развития творческих способностей;
- обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности обучающихся;
- содействовать развитию желания вносить свой вклад в общее дело;
- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;

Общая характеристика курса

Актуальность программы определяется тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень воспитанности человека отражается на его поведении. Именно выработка нравственных качеств, взглядов и убеждений составляет сущность данной программы.

Данная программа духовно-нравственного воспитания и развития, обучающихся начального звена направлена на:

- формирование позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья;
- воспитание у детей соответствующих ценностей, знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России;
- раскрытие способностей и талантов обучающихся;

- подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьёй, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии;
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Место предмета в учебном плане

Программа данного курса представляет систему занятий для обучающихся начальных классов и рассчитана на четыре года обучения.135часов (1час в неделю, в1классе-33часа). Программа реализована в рамках «Внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению» в соответствии с образовательным планом и рассчитана на 135часов (1 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные универсальные учебные действия:

-ориентация на достойных и уважаемых людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия, как понимание нравственного содержания и смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих, понимание чувств других людей и сопереживание им;

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Для оценки планируемых результатов освоения программы рекомендовано использовать диагностический инструментарий, заложенный в пособии «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли».

Основное содержание программы

1 класс (33часа)

1. **Я и школа (2 часа).**

   Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками…

2. **Я и окружающие (19 часов).**

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!». Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчеле. Как у зайчика зуб болел. Приглашаем гостей.

3. **Я и семья (1 час).**

   Поезд везёт подарки мамам.

4. **Я и природа (5 часов).**

   Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

5. **Я и книга (3 часа).**

   В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и волк».

6. **Я и здоровье (3 часа).**

   В царстве Мойдодыра. На пороге лета. О рыбалке.

2 класс (34часа)

<u>Раздел 1</u>: Я и школа, я и семья **(3 часа)**

Правила поведения в школе (повторить), культура общения, семейные ценности, благодарность к старшим членам семьи.

<u>Раздел 2:</u> Я и природа(**6 часов**). Я и животные (**3 часа**).

<u>Раздел 3:</u> Я и окружающие(**12 часов**)

О бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.

<u>Раздел 4:</u> Я и книги **(10 часов)**

Правила поведения в библиотеке (повторить). Привлечь внимание к литературным героям, стремление к чтению художественных произведений. Обзор курса этики за год.

3 класс (34 ч.)

«Я и окружающие»(11ч.)

О себе, о дружбе, о друзьях… О добре и зле. « У камина». Клуб «Выручай-ка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

«Я и семья»(1ч.)

Роза для мамы

«Я и природа»(6 ч.)

И снова об осени… Выглянуло солнышко… Что за праздник без цветов… Зимушка-зима. Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

«Я и книга»(10 ч.)

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». И снова клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

«Я и животные»(3 ч.)

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

«Я и здоровье»(3 ч.)

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Зимние забавы.

4 класс (34часа)

<u>Раздел 1</u>: Я и школа **(1 час)**

Правила поведения в школе (повторить), культура общения, семейные ценности, благодарность к старшим членам семьи.

<u>Раздел 2:</u> Я и природа(**6 часов**).

<u>Раздел 3:</u> Я и животные (**1 час)**.

<u>Раздел 4:</u> Я и окружающие(**16 часов**)

О бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии. В мире мудрых мыслей. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.

<u>Раздел 5:</u> Я и книги **(4 часа)**

Правила поведения в библиотеке (повторить). Привлечь внимание к литературным героям, стремление к чтению художественных произведений. Обзор курса за год.

<u>Раздел 6:</u> Я и здоровье (**5часов**)

<u>Раздел 7:</u> Я и семья **(1час)**

Календарно-тематическое планирование 1 класс

Содержание тем	**Количество часов**	**Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)**
Я и школа	**2ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Познакомить** с праздником – Днем знаний. **Выразить** слова благодарности в разнообразных формах. **Учиться говорить** добрые слова родителям, учителям, друзьям. **Учиться любить и уважать школу.**

Я и окружающие	**19ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Учится приходить** на помощь. **Познакомить** с новыми профессиями **Рассказать**: ✓ о профессии, которая тебе понравилась; ✓ когда люди радуются. **Понимать,** как выбирать друзей. **Учиться** быть добрыми**.**
Я и природа	**5ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить **Рассказать:** ✓ Что значит любить природу? ✓ Ниве, Жатве, что такое «труд земной и труд души» ✓ Какие лекарственные растения ты знаешь. **Сотрудничать** со сверстниками, доброжелательно к ним относиться. **Отвечать** на итоговые вопросы и учиться **оценивать** свои достижения на уроке .
Я и здоровье	**3ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Познакомить** с «Царством Мойдодыра» **Рассказать**: ✓ о своём режиме дня. **Познакомить со** здоровым образом жизни.

Я и Книга	**3ч**	**Рассказать** любимую сказку. **Учить** уважению и сохранению чистоты и уникальности родного языка. **Узнать**, о чем рассказывают книги. **Учиться** беречь книги. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Я и животные	**1ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Рассказать,** что такое зоопарк и кто там живет **Слушать** собеседника. **Договариваться** и приходить к общему решению. . **Учиться мыслить** самостоятельно, мыслить образно. **Учиться оценивать** результаты своей работы
Я и семья	**1ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Объяснить**, что значит семья для человека в его жизни. . **Рассказать:** ✓ о традициях своей семьи; ✓ о подарке своей маме. **Выразить** слова благодарности в разнообразных формах. Уважение к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности. **Оценивать** результаты своей работы на уроке **Умение высказывать** своё предположение на основе работы с иллюстрацией. **Отвечать** на итоговые вопросы и учиться **оценивать** свои достижения на уроке.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

Содержание тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Я и школа **Я и семья**	**3ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Рассказать** о культуре поведения в школе. **Выразить** слова благодарности в разнообразных формах. **Учиться говорить** добрые слова родителям, учителям, друзьям. **Учиться любить и уважать школу.** **Объяснить**, что значит семья для человека в его жизни. .Выразить **слова благодарности в разнообразных формах. Уважение к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности.** **Оценивать** результаты своей работы на уроке **Умение высказывать** своё предположение на основе работы с иллюстрацией. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Я и окружающие	**12ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Познакомить** с профессией –космонавт. **Рассказать**: ✓ о профессии, которая тебе нравится; **Понимать,** как выбирать друзей. **Учиться** быть внимательными, всегда спешить на помощь. **Учиться** обсуждать проблемы.
Я и природа	**6ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Рассказать** о временах года**.** .**Учиться мыслить** самостоятельно, мыслить образно.

		Оценивать результаты своей работы на уроке
Я и здоровье	**3ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Познакомиться** со школьным врачом, совершить экскурсию в медицинский кабинет. **Рассказать**: ✓ о своём режиме дня; ✓ почему надо беречь своё зрение. **Понимать,** что такое здоровый образ жизни.
Я и Книга	**10ч**	**Рассказать :** Книга – культурное наследие народа. Какие мы знаем сказки. **Узнать**, о чем рассказывает сказка «Царевна-лягушка» **Учиться** беречь книги. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке
Я и животные	**3ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Объяснить** слово «доброта» и «милосердие» и употреблять их в речи **Понимать** красоту природы и восхищаться ею. **Рассказать** Собака – друг человека. **Предлагать** помощь и сотрудничество. (Доброе отношение и чувство ответственности за домашнего питомца) . **Учиться мыслить** самостоятельно, мыслить образно. **Оценивать** результаты своей работы

Календарно-тематическое планирование 3 класс

Содержание тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Я и окружающие	**11ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Познакомить** с интересными профессиями **Рассказать**: ✓ о профессии, которая тебе нравится; ✓ о людях, которые всегда придут на помощь; ✓ что значит жить по **совести.** **Понимать,** как относиться к хлебу. **Учиться** беречь время.
Я и природа	**6ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Рассказать о** любимом времени года. **Учиться любить и охранять природу.** **Оценивать** результаты своей работы на уроке
Я и здоровье	**3ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Познакомить** с письмом дедушки Морфея. **Рассказать**: ✓ о своих страхах; ✓ о любимых зимних забавах. **Понимать,** что такое здоровый образ жизни.

Я и Книга	**10ч**	**Рассказать :** Книга – культурное наследие народа. **Учить** уважению и сохранению чистоты и уникальности родного языка. **Учиться слушать сказки.** **Учиться** беречь книги. **Познакомиться** с клубом «Белая ворона» **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке
Я и животные	**3ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Рассказать** о любимых кошках и собаках. **Объяснить** слово «театр» Познакомить с театром кошек Юрия Куклачёва **Различать** ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем **Видеть** прекрасное в окружающей жизни и бережно относиться к животным. **Умение слушать и вступать в диалог.** **Формулировать** свои затруднения. **Предлагать** помощь и сотрудничество. (Доброе отношение и чувство ответственности за домашнего питомца) **Слушать** собеседника. **Договариваться** и приходить к общему решению. . **Учиться мыслить** самостоятельно, мыслить образно. **Оценивать** результаты своей работы

Я и семья	**1ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Объяснить**, что значит семья для человека в его жизни. . **Рассказать:** ✓ о традициях своей семьи; ✓ о празднике мам; ✓ какие ценности лежат в основе своей семьи. **Выразить** слова благодарности в разнообразных формах. Уважение к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности. **Оценивать** результаты своей работы на уроке **Умение высказывать** своё предположение на основе работы с иллюстрацией. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Содержание тем	**Количество часов**	**Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)**
Я и школа	**2ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Рассказать** о празднике – Дне знаний. **Выразить** слова благодарности в разнообразных формах. **Учиться говорить** добрые слова родителям, учителям, друзьям. **Учиться любить и уважать школу.** **Понимать**, что такое ответственность в учёбе..
Я и окружающие	**17ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Познакомить** с новыми профессиями **Рассказать**: ✓ о профессии, которая тебе нравится;

		✓ о людях, которые живут, не требуя награды ✓ что значит жить по **совести** **Понимать,** как выбирать друзей. **Учиться** быть щедрыми**.** **Понимать** происхождение названий**.**
Я и природа	**6ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Рассказать:** Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит любить природу? . **Учиться мыслить** самостоятельно, мыслить образно. **Оценивать** результаты своей работы на уроке
Я и здоровье	**5часов**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Познакомить** с новыми «секретами здоровья» **Рассказать**: ✓ о своём режиме дня; ✓ о людях, которые живут, не требуя награды ✓ о вреде куренья. **Понимать,** что такое здоровый образ жизни.
Я и Книга	**3ч**	**Рассказать :** Книга – культурное наследие народа. **Учить** уважению и сохранению чистоты и уникальности родного языка. **Узнать**, о чем рассказывают книги, об особенностях языка, о книгах, пришедших из других стран. **Учиться** беречь книги. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке

Я и животные	**1ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Объяснить** слово «доброта» и «милосердие» и употреблять их в речи **Понимать** красоту природы и восхищаться ею **Различать** ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем **Видеть** прекрасное в окружающей жизни и бережно относиться к окружающей среде. **Умение слушать и вступать в диалог. Рассказать,** какие добродетели видит обучающийся в самом себе и своих одноклассниках. **Формулировать** свои затруднения. **Предлагать** помощь и сотрудничество. (Доброе отношение и чувство ответственности за домашнего питомца) **Слушать** собеседника. **Договариваться** и приходить к общему решению. **Объяснить,** что значит «Ценности труда земного». . **Учиться мыслить** самостоятельно, мыслить образно. **Оценивать** результаты своей работы
Я и семья	**1ч**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Объяснить**, что значит семья для человека в его жизни. . **Рассказать:** ✓ о традициях своей семьи; ✓ о празднике День народного единства (4 ноября) ✓ какие ценности лежат в основе своей семьи. **Выразить** слова благодарности в разнообразных формах. Уважение к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности. **Оценивать** результаты своей работы на уроке **Умение высказывать** своё предположение на основе работы с иллюстрацией.

		Отвечать на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература. Программы.

- Л. В. Мищенкова «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», Программа, методическое пособие; - М., РОСТ - книга, 2013г.
- Л. В. Мищенкова «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо», рабочая тетрадь в 2-х частях; - М., РОСТ – книга, 2015г.
- Суслов В.Н. Этикет учусь правилам поведения. 1-4 классы. Тесты и практические задания / В.Н.Суслов. - М.: Просвещение, 2010. 68 с.
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/[А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков] – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- ***Электронные ресурсы:***
- **1. ФГОС Примерная программа воспитания и социализации обучающихся**
- http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=958
- 2. Сайт uroki.net для классного руководителя
- http://www.uroki.net/docklruk.htm
- 3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Внеклассная работа.
- http://festival.1september.ru/subjects/20/
- 4. Журнал «Начальная школа»
- http://www.n-shkola.ru/
- 5. Газета «Начальная школа»
- http://nsc.1september.ru/index.php?year=2010&num=08

Планируемые результаты изучения курса «Путешествие в страну нравственности»

В результате прохождения программного материала обучающиеся

Научатся:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
4. Быть сострадательными к чужому горю.
5. Не обижать животных и птиц.
6. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
7. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
8. Воплощать свои этические знания в повседневном поведении, в привычках.
9. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
10. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

Получат возможность научиться:

1. Правилам этики и культуры речи.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требованиям этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткому содержанию прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицам о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правилам вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

7. . О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.