ПРИЛОЖЕНИЕ 11.16

«Светофор»

Социальное направление

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа по внеурочной деятельности «Светофор» для 1-4 классов МБОУ СОШ № 16 сориентирована на изучение основ безопасности, направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

1. Программа «Светофор» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 (с последующими изменениями)

2. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993);

3.Учебно – методического пособие «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», авторы: Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Москва. Издательский дом «Третий Рим», 2011.

Программа «Светофор» имеет **цель** не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна: 1) количество часов увеличено в 3 раза, что позволяет более основательно изучить Правила дорожного движения.

2) воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Основные цели: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий

Задачи программы:

1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.

2.Научить основным правилам дорожного движения.

3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице

и в транспорте.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Место учебного курса в учебном плане

Сроки реализации: программа рассчитана на 4 года

Работа внеурочного занятия «Светофор» рассчитана на 135ч:1класс-33 часа, 1 час в неделю, продолжительностью 35 минут, для 2-4 классов – 34 часа.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

Результаты: уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха.

знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Формы проведения мероприятий:

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия в «городах безопасности»
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры

- Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- Конкурсы рисунков и стенгазет
- Игра «Безопасное колесо»;
- Посвящение первоклассников в пешеходы
- Проведение уроков по ПДД

Содержание программы

1.Улица полна неожиданностей. Беседа, презентация, загадки, стихи.

2.Наш город и его транспорт. Загадки, исторический материал, презентация «Специальные автомобили», деление машин по назначению (работа в парах).

3.Где и как переходить дорогу. Стихотворение Я.Пишумова «Город, в котором…»**,** исторический материал**,** презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

4.Где и как переходить дорогу. Инсценированная сказка по ПДД, игра «найди ошибку», работа в группах.

5.Дорога в школу. Работа с планом местности, стихотворение С.Михалкова «Движеньем полон город»**,**беседа (пешеходные правила)**,**практическая работа (около школы), разбор и анализ конкретных ситуаций.

6.Наша улица, наш район. Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом)**,** индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём)**,** разбор и анализ работ.

7.Как рождаются опасные ситуации на дорогах. Беседа, исторический материал, дорожные ситуации**,** практическая работа.

8.Викторина «Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам)**,** разминка**,** заморочки из бочки**,** музыкальная пауза (физкультминутка)**,** ты мне – я тебе**,** видеовопросы от старших).

9.Наши верные друзья на улицах и дорогах. Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком»**,** исторический материал**,** беседа**,** стихотворение Я.Пишумова «На посту стоят два брата…»**,** самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

10.Сигналы регулирования дорожного движения. Кроссворд**,** блиц-опрос, беседа**,** презентация «Сигналы регулировщика»**,**игра «Доскажи словечко»**,** игра «На перекрёстке».

11.Игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

12.Дорожные знаки. Исторический материал, беседа**,** презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

13.Запрещающие знаки. Блиц – опрос**,** беседа**,** стихи В.Головко «Дорожные знаки»**,** презентация**,** работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

14.Предупреждающие знаки. Блиц – опрос**,** беседа**,** стихи В.Головко «Дорожные знаки»**,** презентация**,** работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

15.Знаки особого предписания и знаки сервиса. Блиц – опрос**,** беседа**,** стихи В.Головко «Дорожные знаки»**,** презентация**,** работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

16.Опасные ситуации на дорогах. Беседа**,** анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»)**,** игра «Узнай дорожный знак»**,** ролевая игра.

17.Опасные ситуации на дорогах. Беседа**,** ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).

18. Игра **«Знай правила дорожного движения как таблицу умножения».** Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”**,** игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.

19.Где можно и где нельзя играть. Мостовая не для игры. Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол»**,** беседа**,** презентация**,** ролевая игра.

20.Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Беседа, стихи, анализ конкретных ситуаций, презентация, инсценировка.

21. Мы- пассажиры. Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.

22.Мы- пассажиры. Беседа, блиц - опрос, экскурсия.

23.КВН «Транспорт и правила поведения в нём». Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»

24.Будь внимательным и осторожным. Доскажи словечко, викторина, загадки, презентация, игра «Домино».

25.Клуб внимательных пешеходов. Беседа, игра «вставь нужное слово», стихи, ребусы, игра «Домино» (дорожные знаки)», инсценировка, презентация.

26.Про разметку на дороге. Блиц – опрос, презентация, беседа, инсценировка, ролевая игра.

27.Перекрёсток. Беседа, презентация, фильм «Торопыжка», ролевая игра.

28.Маленькие секреты транспорта. Ролевая игра, анализ ситуаций, презентация, работа в группах (придумай правило)

29.Дорожный этикет. Беседа, презентация, разбор ситуаций, инсценировка, ролевая игра.

30.Дорожный этикет. Ролевая игра, работа в группах (составь правила поведения), презентация.

31.Инспектор ГИБДД в гостях у ребят. Беседа, викторина.

32.Тест по ПДД. Тест, презентация, загадки.

Тематический план

1 класс

Содержание (разделы, темы)	**Количество часов**	**Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме**
Вводное занятие	1 ч	Знать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах и санках
Пешеходный переход	3 ч	
Перекрестки	4 ч	Переходить улицу и дорогу по сигналам светофора, регулировщика. Знать сигналы светофора и регулировщика
Виды транспорта	3 ч	Знать виды транспортных средств. Воздержаться от перехода улиц и дорог при приближении
Проекты	4 ч	

		транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего и специальным звуковым сигналом.
Дорожные знаки	4 ч	Знать дорожные знаки и их предназначение
Правила поведения для пешеходов	8 ч	Знать правила перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости, название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей
Правила дорожного движения	6 ч	

Тематический план

2 класс

Содержание (разделы, темы)	**Количество часов**	**Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме**
Вводное занятие	1 ч	Повторение изученного за первый год обучения по программе
Перекрестки	5 ч	Переходить улицу и дорогу по сигналам светофора, регулировщика. Знать сигналы светофора и регулировщика
Дорога в школу	4 ч	Знать виды транспортных средств.

Проекты	6 ч	Воздержаться от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего и специальным звуковым сигналом.
Дорожные знаки	6 ч	Знать дорожные знаки и их предназначение
Правила поведения для пешеходов	8 ч	Знать правила перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости, название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей
Правила дорожного движения	4 ч	Знать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах и санках

Тематический план

3 класс

Содержание (разделы, темы)	**Количество часов**	**Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме**
Вводное занятие	1ч	Знать название и назначение дорожных знаков для пешеходов и
О чем говорят	4 ч	

дорожные знаки		некоторых знаков для водителей. Знать типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям
Дорога и ее элементы	5 ч	Знать места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах и санках. Знать безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне, связанные с погодными условиями и освещением.
Движение транспортных средств и пешеходов	5 ч	Двигаться по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми). Воздержаться от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего и специальным звуковым сигналом
Сигналы регулировщика	4 ч	Переходить улицу и дорогу по сигналам светофора, регулировщика. Знать сигналы светофора и регулировщика
Правила поведения в общественных местах	9 ч	Уметь пользоваться общественным транспортом. Знать правила посадки в общественный транспорт и высадки из него

Проекты	6 ч	Уметь обсуждать и приходить к общему решению. Умело общаться со своими сверстниками и одноклассниками.

Тематический план

4 класс

Содержание (разделы, темы)	**Количество часов**	**Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) по теме**
Вводное занятие	1 ч	
Безопасность пешеходов	5 ч	Переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги. Знать безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне, связанные с погодными условиями и освещением.
Основные понятия и термины ПДД	5 ч	Знать основные понятия и термины ПДД. Уметь объяснять их.
Перекрестки	4 ч	Знать правила перехода проезжей части и на площадях и перекрестках. Знать правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам. Переходить проезжую часть дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне

		видимости
Дорожные знаки	3 ч	Знать название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей
Основные виды травм и первая помощь	5 ч	Уметь правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, в транспорте, при езде на велосипеде
Ответственность за нарушения	6 ч	Соблюдать правила поведения и правила дорожного движения. Осознанно относиться ко всему. Учиться быть ответственным и внимательным
Проекты	5 ч	Уметь обсуждать и приходить к общему решению. Умело общаться со своими сверстниками и одноклассниками. Создавать коллективные работы.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В результате реализации данной программы обучающиеся за 4 года **обучения получат возможность научиться:**

- узнать, что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
- соблюдать правила перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- переходить улицу и дорогу при высадке из общественного транспорта;
- переходить железную дорогу.

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методическое пособие «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», авторы: Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Москва. Издательский дом «Третий Рим», 2011.

Методическое пособие «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма», автор: Е.А. Козловская. Москва. Издательский дом «Третий Рим», 2011.