Приложение 6

2.2.2.6. ОРКСЭ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» составлена на основе:

- ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ No 373 от 6 октября 2009г.)
- ✓ примерной программы по ОРКСЭ для начального общего образования;
- ✓ учебного плана на 2015-2016 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- ✓ авторской рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк, М.«Просвещение», 2015

✓программы развития и формирования универсальных учебных действий;

✓Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ [А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков] – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

Главными целями изучения предмета «ОРКСЭ» являются:

- ✓ формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- ✓ овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Задачи изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Общая характеристика учебного предмета

ОРКСЭ (модуль ОПК) является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- ✓ общая историческая судьба народов России;
- ✓ единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, нала-

женный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков. Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ✓ ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- ✓ педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- ✓ системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ✓ ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- ✓ единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций.

Сама национальная духовность с учётом многообразия и глубины её составляющих не может исчерпываться содержанием этого курса.

Учебный курс призван актуализировать в содержании начального общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями, в расширении образовательного кругозора обучающихся, так и в формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Место учебного предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль ОПК) для 4 класса рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение ОРКСЭ на этапе начального общего образования в объёме: в 4 классе — 34 ч.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Требования к личностным результатам:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- ✓ развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- ✓ определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- ✓ понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- ✓ излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики»

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание учебного курса ОРКСЭ **(по модулю ОПК)** организовано в рамках 4-х основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей.

Содержательные акценты:

1-го тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

2-ой и 3-ий тематические разделы (уроки 2—29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.
4-ый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России.

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Содержание тем	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)
Россия – наша Родина	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Объяснить**, что такое духовный мир человека. **Рассказать:** о традициях своей семьи; какие ценности лежат в основе своей семьи; о празднике День народного единства (4 ноября)
Культура и религия.	**1 час**	**Выразить** слова благодарности в разнообразных формах. **Понимать** взаимосвязь русской культуры и православия. **Рассказать** о традициях русской православной культуры XVII века.
Человек и Бог в православии	**1 час**	**Понимать,** как вера влияет на поступки человека, и **рассказать** об этом. **Оценивать** результаты своей работы на уроке.
Православная молитва	**1 час**	**Рассказать**, что значит «молиться», и чем отличается молитва от магии. **Объяснить** слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. **Объяснить** выражение «Знать, как «Отче наш». **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Библия и Евангелие	**1 час**	**Объясни**ть: ✓ что такое Священное Писание, и из каких частей оно состоит; ✓ связь слов Христос – христианство – хри-

		стианин; ✓ как переводится слово «Евангелие», и почему оно так называется. **Рассказать** об апостолах Христовых. Умение **высказывать** своё предположение на основе работы с иллюстрацией. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Проповедь Христа	**1 час**	**Объяснит**ь, чему учил Христос и что является духовными сокровищами. **Рассказат**ь, какое богатство христиане считают истинным и вечным. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Христос и Его крест	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Рассказать** о Рождестве Христове. **Объяснить**, что такое Боговоплощение. **Объяснить**, почему Христос не уклонился от распятия. **Объяснить**, почему крест стал символом христианства, и какой смысл христиане вкладывают в этот символ. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Пасха.	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить. **Объяснить,** почему Иисуса Христа называют Спасителем и как христиане связывают свою судьбу с воскресением Христа. **Рассказать**, в чём состоит смысл пасхального гимна. Рассказать, в чём состоит смысл христианского поста. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.

Православное учение о человеке	**1 час**	**Объяснить** выражение «внутренний мир» человека. **Составить** рассказ на тему «Как Бог подарил человеку душу». **Объяснить:** ✓ выражение «болезни души»; ✓ в чём заключается свобода для христианина. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Совесть и раскаяние	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить**. Рассказать**, как совесть подсказывает человеку правильный выбор в поступках. **Объяснить** выражение «Человек– это животное, умеющее «краснеть». **Объяснить** связь между выражениями «бессовестный человек» и «мёртвая душа». **Рассказать**, почему покаяние называют «лекарством души». **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Заповеди	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить**.** **Рассказать**: что такое «Десять заповедей» или «Закон Моисея»; что общего у воровства и убийства; как зависть гасит радость. **Отличать** 10 заповедей Моисея от заповедей блаженств Иисуса Христа.

		Отвечать на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Милосердие и сострадание	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить**. Объяснить**, можно ли за милосердную помощь брать плату, и почему. **Рассказать**, что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным и какие существуют дела милосердия. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Золотое правило этики	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить**. Объяснить,** почему главное правило этики называется «золотое». **Понимать** возможность различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос. **Уметь договариваться**, **находить** общее решение. **Сформулировать** своё мнение: как уберечься от осуждения других людей. **Умение слушать и вступать в диалог. Рассказать** по картине В.Поленова «Грешница», как Христос защитил женщину. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Храм	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить**. Рассказать**, как устроен православный храм. **Рассказать**, что такое иконостас, и какие иконы в нём присутствуют обязательно. **Рассказать**, может ли православный христианин молиться без иконы. **Отличать** на иконе изоб-

		ражение Иисуса Христа и Божьей Матери. **Объяснить** значение выражения «Казанская Богоматерь». **Рассказать** правила поведения в храме, и для чего они нужны. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Икона	**1 час**	**Объяснить, как** понятие света связано с пониманием Бога в христианстве. **Объяснить**, почему христиане считают возможным изображать невидимого Бога. **Рассказать**, кому молятся христиане, стоя перед иконой. **Объяснить** слова «нимб» и «лик». **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Творческие работы учащихся	**1час**	**Искать требующуюся** литературу. **Работать** с книгой, со статьей и другой информацией. **Свести** всю найденную информацию в последовательный общий текст. **Оформить** работу в соответствии с требованиями. **Подготовить** устное выступление. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Подведение итогов	**1 час**	**Представить** свою творческую работу для обсуждения. **Отстаивать** свою точку зрения. **Аргументировать** свой ответ. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке

Как Христианство пришло на Русь	**1 час**	**Отличать** православный храм от других, узнавать изображение Иисуса Христа и Пасхи на иконах. **Рассказать** историю проникновения христианства в древнерусские земли и крещения Руси. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Подвиг	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить**. Объяснить** слово «подвижник», «жертвенность» и употреблять их в речи **различать** ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью. **Рассказать** о герое. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Заповеди блаженств	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить**. Объясни**ть, почему христиане благодарны Иисусу Христу. Читать текст Заповедей Блаженства с полным пониманием. **Приводить примеры** исполнения этих заповедей христианами. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке
Зачем творить добро?	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить**. Умение слушать и вступать в диалог. Нарисовать** кресты Иисуса Христа, апостолов Петра и Андрея. **Правильно употреблять** в речи слово «смирение». **Объяснить выражение** «Даром приняли – даром давайте». **Отвечать** на итоговые вопросы и

		оценивать свои достижения на уроке.
Чудо в жизни христианина	**1 час**	**Отличать** на иконе христианина изображение Святой Троицы. **Объяснить** связь слов «вера» и «верность». **Рассказать,** какие добродетели видит учащийся в самом себе и своих одноклассниках. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Православие о Божием суде	**1 час**	**Рассказать**, как вера в Божий суд влияет на поступки христиан. **Перечислить** мотивы, поощряющие христиан к творению добра. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Таинство Причастия.	**1 час**	**Рассказать,** чем отличается история Ветхого Завета от истории Нового. **Объяснить,** как главная надежда христиан связана с Литургией. Рассказать, в чём главное назначение Церкви. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Монастырь.	**1 час**	**Объяснить**, что приобретает человек, став монахом, и от чего он отказывается. **Рассказать,** какие крупные и известные монастыри действуют на территории России. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Отношение Христиа-	**1 час**	**Вести диалог** на тему «Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?». **Рассказать** о своём домашнем питомце и о

нина к природе.		том, как ребёнок заботится о нём. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Христианская семья	**1 час**	**Рассказать,** какие традиции есть в семье обучающегося. Объяснить, какое поведение называется «хамским». **Умение слушать** и **вступать в диалог**. **Обсудить вопрос**: «Позволяет ли совесть бросать постаревшего или заболевшего супруга?» **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке
Защита Отечества.	**1 час**	**Объяснить,** какие поступки недопустимы даже на войне. **Рассказать**, какие слова вдохновили Пересвета и Ослябю на участие в Куликовской битве. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Христианин в труде.	**1 час**	**Рассказать**, какие заповеди получили первые люди от Творца. **Объяснить** выражение «работать на совесть». **Составить** устный рассказ на тему: «Какой труд вреден для человека». **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Любовь и уважение к Отечеству.	**1 час**	**Понимать** учебную задачу урока и стремиться её выполнить**. Объяснить** выражение «жизнь положить за други своя». **Рассказать,** какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		благо своей Родины. **Отвечать** на итоговые вопросы и **оценивать** свои достижения на уроке.
Подготовка творческих проектов учащихся	**1 час**	**Искать** нужную информацию, **систематизировать** её, **сделать выводы** из проведённого исследования, **разработать** творческий проект.
Выступление обучающихся со своими творческими работами.	**1 час**	**Владеть** красивой, грамотной речью. **Отвечать** на поставленные по теме выступления вопросы, **аргументировать и отстаивать** свою точку зрения.
Презентация творче-	**1 час**	Грамотно **презентовать** свой творческий проект. **Владеть** красивой, грамотной речью. **Отвечать**

ских проектов.		на поставленные по теме выступления вопросы, **аргументировать и отстаивать** свою точку зрения.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

✓Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/ [А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков] – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).

✓Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва: «Просвещение», 2013.

✓Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Методические рекомендации для учителей. – Чебоксары: «Новое время», 2010.

✓Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. – Москва: «Просвещение», 2010.

✓Половинкин А. И. Православная духовная культура. — М.: Владос, 2003.

✓Шевченко Л.Л. Духовное краеведение Подмосковья (История и культура религии (Православие)). Учебное пособие под ред. Л.Н. Антоновой. – 2-е изд. – М., 2007

✓Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Книга 1. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2007.

✓**Интернет ресурсы:**http://www.fipi.ru/http://azbyka.ru/ru/Life/life1204.html http://pasxa.eparhia.ru/http://www.fcior.edu.ru/http://www.predanie. http://days.pravoslavie.

✓**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.