Управление образования
Администрации Сергиево-Посадского муниципального района
'Московской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

141305, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Клубная, д.9
тел/факс: 8(496)540-47-59, 549-17-02
shatrl6@mail.ru

Пояснительная записка

Лагерь «Солнышко»
дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №16

Количество мест в смену:
30 чел., (7-11 лет) 2 отряда по 15 человек
Количество смен:
1 смена с 01.06.2022 по 30.06.2022
Режим работы:
8.30 -14.30
Кружковая деятельность:
каб №302н, каб №312н - игровые,
№209н, № 212н - занятия в кружках:
Кружок «Хорового пения» - пн. 10.00 — 10.45 (15 чел.)
Спортивная секция: чт, пт.
Спортивное ориентирование - 12.00 -12.45 (15 чел.)
Кружок «Веселая мозаика» - вт., чт., 10.00- 10.45 (15 чел.)
2 спортивных зала,
игровая площадка

Начальник лагеря «Солнышко» Н.Г. Рузакова

Паспорт программы

1	Номинация, в которой заявлена программа	Программа организации детского отдыха в лагере с дневным пребыванием
2	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» «Солнышко»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
4	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Проект разработан для детей от 7 до 11лет , обучающихся в школе в количестве 30 человек. Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»
5	Сроки реализации программы	1 смена с 01.06.2022 по 30.06.2022 года
6	Направление деятельности, направленность программы	Физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление
7	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8	Ожидаемый результат	реализуется потребность ребёнка в активном действии, снятие накопленной за учебный год усталости, восстановление интеллектуальных и физических сил, привитие интереса к спорту, физическому развитию, обучение навыкам, необходимым в жизни (умение ориентироваться на местности, оказание первой медицинской помощи и т.д.).
9	Название организации Автор программы	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Сергиев Посад Рузакова Н.Г. - учитель высшей квалификационной категории
10	Почтовый адрес организации, авторов программы	141305 Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Клубная, д.9
И	Ф.И.О. руководителя организации	Кабанова Елена Викторовна
12	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	тел(факс): (496)540-47-59, (496)549-17-02 shatrl6@mail.ru
13	Имеющийся опыт реализации проекта. Дата создания	

	программы	
14	Финансовое обеспечение проекта	
15	Особая информация и примечания	

Пояснительная записка

Программа лагеря разработана в соответствии с приказом Управления образования от 05.04.2022 года №20Исх-5433 «Об организации отдыха и занятости детей в летний период» и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний лагерь с дневным пребыванием - это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» на протяжении 9 лет успешно выполняет свои функции: отдых и оздоровление детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня. развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их. Сегодня вся работа летнего лагеря тесно связана с образовательным и воспитательным процессом школы и направлена на реализацию экспериментальных площадок «Здоровое поколение» и «Развитие тьюторских практик как обязательное условие построения системы непрерывного образования» в период летних каникул.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всесторонние развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых - это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цель:

1. организация отдыха и оздоровления учащихся в период летних каникул;
2. планирование досуга школьников летом с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка;
3. продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка;
4. проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровья;
2. оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
3. проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;

4. создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
5. спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
6. преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средством игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
7. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
9. выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
2. организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
3. приветствие и принятие инициативы ребенка;
4. создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
5. профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
6. четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы лагеря;
8. равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
9. ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
10. позитивно решать конфликтные ситуаций;
11. осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, что обеспечивает реализацию принципа профессионализма в организации работы лагеря:
    ОДЦ «Октябрь»
    СП ХМ «Конный двор»
    Библиотека школы № 16
    Танцевальная студия «Триаш»
    Музей впечатлений
    Музей Советского детства
    Магазин «Игромир»

Направления и виды деятельности:

1. физкультурно-оздоровительное;
2. художественно - творческое;

3. трудовая деятельность;
4. досуговая деятельность;
5. интеллектуальное направление;
6. кружковая деятельность.

Участники программы

1. младшие школьники

Сроки действия программы

1. С 01.06.22 по 30.06.22.

Основное содержание программы

Физкультурно-оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка);
2. спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
3. подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
5. часы здоровья;
6. солнечные ванны (ежедневно);
7. воздушные ванны (ежедневно).

В лагере вся работа направлена на создание интересного разнообразного по форме и содержанию отдыха и на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения

результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Две недели в лагере Здоровье», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка - основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит школьный двор, игровая площадка. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно - творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Лето - это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»;
2. конкурсные программы (по плану)
3. творческие конкурсы «Коллективное панно»;
4. игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Знатоки русской народной сказки», «Если был бы я волшебником»);
5. Концерты («Алло!Мы ищем таланты.»);
6. творческие игры («Если был бы я волшебником»);
7. праздники (День защиты детей, День независимости.Закрытие лагерной смены);
8. выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции

через рисунок.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, на игровой площадке, работа на школьной клумбе);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр (по плану);
2. посещение музеев (музей Конный двор, школьный музей им. Карбышева, музей истории);
3. организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных (часов по плану библиотеки);
4. игровая программа по ПДД;
5. Викторины, интеллектуальные марафоны.
6. Организация игр «Что? Где? Когда?»
7. Заседания Клуба юных интеллектуалов.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной

деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу кружков;

1.«Веселая мозаика»;
2.«Хоровое пение»;
3.«Спортивное ориентирование»;
4.«Танцевальный»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.