

Министерство образования Московской области

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№16»**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Управляющего совета №1
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 16»
10 января 2024 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета № 3
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 16»
09 января 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 16»
Е.В. Кабанова
10 января 2024 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Умные каникулы»**

Сергиев Посад, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Общие положения	5
Актуальность программы	5
Форма реализации программы	6
Цель программы	6
Задачи программы	6
Особенности программы	7
Категория обучающихся	9
Сроки реализации программы	9
Формы и режим занятий по программе	9
Ожидаемые результаты	10
Формы контроля и подведения итогов реализации программы	13
Комплекс организационно-педагогических условий	14
Календарный учебный график	14
Описание модулей	22
Интеллектуальное направление	22
Модуль "Медиамастерская"	22
Модуль "Ларец знаний"	24
Модуль "Математическая карусель"	25
Модуль "Scratchпрограммирование: разработка цифровых продуктов"	27
Модуль "Чудеса физики"	29
Модуль "Тайная лаборатория"	32
Модуль "Химия и медицина"	34
Модуль "Школа юнкоров"	36
Модуль "Эпоха рыцарей"	38
Модуль "Логикон"	39
Модуль "Технология создания сайтов"	41
Модуль "Культура Великобритании"	43
Модуль "Edinburgh International Book Festival. Международный книжный фестиваль в Эдинбурге"	45
Модуль "Робототехника"	46
Общественно-активное направление	48

Модуль "Искусство общения	48
Модуль "Познавая мир, познаю себя"	49
Модуль "Мир, в котором мы живем"	51
Модуль "Коммерческая грамотность"	52
Модуль "Юный блогер"	53
Модуль "Школа волонтера"	55
Патриотическое направление	58
Модуль "Щит и меч великой России"	58
Модуль "Познаю свой край родной"	59
Модуль "Музейное дело"	60
Модуль "Я живу в Подмосковье"	63
Модуль "Мой родной город"	65
Модуль "Богатыри земли русской"	66
Культурное направление	68
Модуль "Творческая мастерская"	68
Модуль "Волшебная кисточка"	71
Модуль "Школьный Ералаш"	72
Модуль "Смотрим кино"	74
Модуль "Театральный ковчег"	75
Модуль "Мастерская игрушек"	77
Спортивное направление	78
Модуль "Лето на старте"	78
Модуль "Спортивные игры"	80
Перечень планируемых мероприятий	83
Условия реализации программы	85
Материально-техническое обеспечение	86
Риски и способы их минимизации	88
Список информационных ресурсов	89

Введение

Дополнительная общеразвивающая программа «Умные каникулы» (далее программа) имеет комплексную направленность: техническую, естественнонаучную, социально-гуманитарную, художественную, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую - и разработана для обучающихся 2-8 и 10 классов.

Программа основывается на следующих идеях:

- организация познавательно-развивающего и оздоровительного отдыха детей;
- воспитание личности ребенка, основываясь на историческом культурном наследии и достижениях человечества;
- развития навыков самовыражения детей в системе социальных отношений и создание условий для освоения детьми комплекса новых видов деятельности;
- закрепление общечеловеческих ценностей и идеалов в коллективе с учетом личностных интересов и потребностей.

Школа является пунктом проведения ОГЭ в городе, и в дни ОГЭ будет организован выезд учащихся на экскурсии.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (Министерство просвещения Российской Федерации от 28 я 2019 года № МР-81/02вн);
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 882 / приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»

и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и спецификой работы учреждения.

Общие положения

Актуальность программы

Разработка данной программы вызвана необходимостью совершенствования организации содержательной досуговой деятельности обучающихся в период летних каникул, создания условий для максимального развития в соответствии с познавательными и профессиональными намерениями обучающихся, их социальной адаптации развития интеллектуальных и творческих способностей, а также функциональной грамотности. Программа объединяет в себе различные аспекты деятельности, необходимые как для профессионального становления, так и для практического применения в жизни. Модернизация образования требует всестороннего обновления всех звеньев образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с реалиями современной жизни. Так как летние каникулы длятся 14 недель, дети выпадают из учебного процесса, остаются безнадзорными и теряют приобретенные знания, есть необходимость их вовлечения в творческие и познавательные мероприятия в активных игровых формах для формирования устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия. Мониторинг общественного мнения показал, что многие учащиеся в июне остаются дома одни и испытывают трудности в организации досуга. Помочь им в этом призвана современная школа.

Для организации досуга обучающихся в школе имеются, 2

спортивных гимнастических и актов залы, кулинарная и столярно-слесарная мастерские, современно оснащенные кабинеты и просторные рекреации.

Анализ материалов научных исследований, государственная политика в области образования и социальный заказ общества показали необходимость развития творческого потенциала, увеличения двигательной активности, деятельностного подхода к организации досуга учащихся. Все это можно реализовать в рамках программы «Умные каникулы»

Форма реализации программы

Программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга и оздоровления детей и подростков. Основная часть модулей программы реализуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» и в сетевой форме совместно с ОДЦ «Октябрь», МЦ «Атмосфера», ДТМ «Истоки», стадионом «Темп».

Цель программы

Создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи программы

Предметные/обучающие:

- формирование начальных (базовых, углубленных) знаний и умений в области языкознания, предметов естественнонаучного цикла, математики, информатики, психологии, искусства, краеведения;
- знакомство с историей родного края, историей театра, культурой других стран, научными открытиями;
- формирование представлений об окружающем мире, социокультурном наследии Подмосковья;
- обучение приемам работы с компьютером и мультимедийной техникой, лабораторным оборудованием, различными материалами для творчества;

Метапредметные /развивающие:

- развитие познавательных умений: поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- развитие регулятивных умений: ставить цели, планировать собственную деятельность и способы достижения результата, осуществлять контроль и коррекцию деятельности;
- развитие коммуникативных умений: планирование учебного сотрудничества, умение полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации, умения в разрешении конфликтов;
- развитие интеллектуальных способностей обучающегося, внимания, мышления, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему изучению отдельных предметов;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, психологии, сюжетно-ролевых игр;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих и развивающих игр, викторин, конкурсов, квестов;
- развитие индивидуальных творческих способностей в области изобразительного искусства, литературы, музыки.

Личностные/воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к Родине, атрибутам страны, истории, традициям, семье, старшим, труду;
- воспитание и развитие личностных качеств: трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, целеустремленности.

Особенности программы

Программа «Умные каникулы» построена по принципу синтеза нескольких видов деятельности, выстроенных в формате следующих образовательных направлений: интеллектуального, общественно-активного, патриотического, спортивного, культурного.

Программа предполагает:

- индивидуальный подход (ориентацию на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- тесную связь с практикой, ориентацию на создание конкретного персонального продукта;
- разновозрастный характер объединений;
- возможность проектной и/или исследовательской деятельности;
- возможность сетевой формы реализации.

Большинство мероприятий программы направлено на командообразование, получение новой информации, включение в разные формы деятельности, формирование навыков личностного развития и эффективного отдыха.

Содержание программы строится по модульному принципу.
 Программа состоит из следующих модулей:

Название модуля	Направленность	Целевая аудитория
Интеллектуальное направление		
Медиамастерская	техническая	5-10 классы
Математическая карусель	техническая	4-6 классы
Квест «Ларец знаний»	техническая	5-7 классы
Scratchпрограммирование: разработка цифровых продуктов	техническая	5-7 классы
Чудеса физики	естественнонаучная	5-7 классы
Тайная лаборатория	естественнонаучная	5-7 классы
Химия и медицина	естественнонаучная	7-8 классы
Школа юнкоров	социально-гуманитарная	4-8 классы
Эпоха рыцарей	социально-гуманитарная	5-7 классы
Логикон	комплексная	2-4 классы
Технология создания сайтов	техническая	8-10 классы
Культура Великобритании	социально-гуманитарная	7-10 классы
Edinburgh International Book	социально-гуманитарная	2-6 классы
Робототехника	техническая	2-4 классы
Общественно-активное направление		
Искусство общения	социально-гуманитарная	8-10 классы
Познавая мир, познаю себя	социально-гуманитарная	2-4 классы
Мир, в котором мы живем	социально-гуманитарная	2-4 классы
Коммерческая грамотность	социально-гуманитарная	7-10 классы
Юный блогер	социально-гуманитарная	4-7 классы
Школа волонтера	социально-гуманитарная	5-10 классы
Патриотическое направление		
Щит и меч великой России	социально-гуманитарная	2-10 классы
Познаю свой край родной	социально-гуманитарная	2-4 классы
Музейное дело	социально-гуманитарная	4-6 классы
Я живу в Подмосковье	туристско-краеведческая	5-7 классы
Мой родной город	туристско-краеведческая	8-10 классы
Богатыри земли русской	туристско-краеведческая	2-4 классы
Культурное направление		
Творческая мастерская	художественная	2-4 классы
Волшебная кисточка	художественная	2-6 классы
Школьный Ералаш	социально-гуманитарная	2-10 классы
Смотрим кино	социально-гуманитарная	2-8 классы
Театральный ковчег	социально-гуманитарная	2-6 классы
Мастерская игрушек	художественная	2-7 классы
Спортивное направление		

Лето на старте	физкультурно-спортивная	2-10 классы
Спортивные игры	физкультурно-спортивная	2-10 классы

Программа предусматривает индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося со свободным выбором модуля обучения во всех направлениях - каждый ребенок движется по собственной траектории, в своем ритме, следуя своим интересам.

Категория обучающихся

По программе могут обучаться дети 2-4 классов, 5-8 классов, 10 классов. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп до 25 обучающихся. Деятельность обучающихся может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Программой не определяются требования к начальному уровню подготовки обучающихся. Программу могут осваивать дети, как без какой-либо специальной подготовки, так и обучающиеся, уже обладающие некоторым опытом.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в летние каникулы в период с 08 июня по 29 июня, рассчитана на 54 часа, разделена на 5 направлений, содержащих модули технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной направленности. Зачисление детей производится в мае.

Формы и режим занятий по программе

Формы организации образовательной деятельности: индивидуальные, групповые или всем составом участников программы. Виды занятий: лекции, дискуссии, конкурсы, тренировки, соревнования, игры, викторины, экскурсии, праздники, коллективные творческие дела, акции, проекты.

Режим занятий - 3 занятия ежедневно, с 9.00 до 13.00¹. Предусмотрены перерывы между занятиями (10 минут), в том числе на завтрак (20 минут). Продолжительность одного занятия 45 минут.

Время	Виды деятельности
9.00-9.15	Общая линейка, объявление плана и формирование групп на текущий день
9.15-9.30	Общешкольная зарядка

9.35-10.20	Воркшопы по учебным предметам, социальным проектам,
10.40-11.25	предпринимательские воркшопы, патриотические проекты, проекты по культуре и традициям Подмосковья
11.35-12.20	Подвижные игры, спортивные состязания, встречи, экскурсии
12.30-13.00	Общая линейка, подведение итогов дня

¹При организации экскурсий время окончания занятий регламентируется планом проведения экскурсии.

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (несколькими группами/всей группой 15-25 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально.

Формы проведения занятий: комбинированное занятие, практическое занятие, игра (сюжетно-ролевая, логическая), проектная и исследовательская деятельность.

Структура занятия:

I этап. Организационная часть.

Ознакомление с правилами поведения на занятии, организацией рабочего места, техникой безопасности при работе с инструментами и оборудованием.

II этап. Основная часть. Постановка цели и задач занятия.

Создание мотивации предстоящей деятельности. Получение и закрепление новых знаний. Физкультминутка.

Практическая работа группой, малой группой, индивидуально.

III этап. Заключительная часть.

Анализ работы. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Ожидаемые результаты

В основном программа носит метапредметный характер и поэтому особое место уделено метапредметным результатам.

Предметные:

- повышение уровня обученности по заявленным программам;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;

Метапредметные:

Регулятивные УУД

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на

ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Познавательные УУД:

- обучающийся научится определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять свое отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической

формами речи;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Личностные:

- чувство ответственности и долга перед Родиной;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду,
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- представление и защита готовых проектов;
- выставки готовых изделий;
- участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- опросы обучающихся до начала проекта и после;
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей);
- количество обучающихся, охваченных выездными мероприятиями;
- общее количество обучающихся, принявших участие в проекте.

Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Первый день программы – Торжественное открытие проекта «Умные каникулы».

Последний день программы – Торжественное закрытие проекта «Солнце спрятано в каждом!»

С 08 июня по 29 июня участники программы осваивают модули треков согласно индивидуальному образовательному маршруту.

2 классы

Направление	Название модуля	ИЮНЬ																	
		08	10	11	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29
интеллектуальное	Логикон		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	Международный книжный фестиваль в Эдинбурге					+	+	+	+	+	+								
	Робототехника				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
общественно-активное	Познавая мир, познаю себя						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Мир, в котором мы живем		+	+	+	+						+	+	+	+				
	Школа волонтера			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+			
патриотическое	Щит и меч великой России								+										
	Познаю свой край родной						+	+	+	+					+	+	+	+	
	Богатыри земли русской		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				
культурное	Творческая мастерская			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	
	Волшебная кисточка				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Школьный Ералаш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Смотрим кино	+		+		+		+		+		+		+		+			
	Театральный ковчег						+	+			+	+		+	+	+			
	Мастерская игрушек		+	+	+			+	+	+	+			+	+	+			
спортивное	Лето на старте	+		+	+	+				+	+	+				+	+	+	
	Спортивные игры	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	

	Всего модулей	4	5	8	10	11	11	12	11	10	10	10	8	11	11	11	6	6	1
--	---------------	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	---	----	----	----	---	---	---

3 классы

Направление	Название модуля	ИЮНЬ																		
		08	10	11	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
интеллектуальное	Логикон		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		
	Международный книжный фестиваль в Эдинбурге		+	+					+	+								+	+	
	Робототехника		+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		
общественно-активное	Познавая мир, познаю себя		+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+		
	Мир, в котором мы живем					+	+	+	+	+	+	+								
	Школа волонтера		+	+			+	+	+	+			+	+		+	+			
патриотическое	Щит и меч великой России								+											
	Познаю свой край родной	+	+	+	+				+	+	+	+								
	Богатыри земли русской					+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		
культурное	Творческая мастерская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	Волшебная кисточка						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	Школьный Ералаш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Смотрим кино		+		+		+		+		+		+		+		+			
	Театральный ковчег		+	+		+	+			+	+	+								
	Мастерская игрушек				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
спортивное	Лето на старте	+	+	+					+	+	+	+			+	+	+			
	Спортивные игры	+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+	
	Всего модулей	5	11	10	9	9	12	10	13	12	11	9	10	8	9	9	11	8	2	

4 классы

Направление	Название модуля	июнь																		
		08	10	11	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29	
интеллектуальное	Логикон				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	Международный книжный фестиваль в Эдинбурге		+	+								+	+	+	+					
	Робототехника		+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+		
	Математическая карусель		+	+			+	+			+	+	+	+		+		+		
	Школа юнкоров	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+					
общественно-активное	Познавая мир, познаю себя	+			+	+		+	+				+	+		+	+	+		
	Мир, в котором мы живем		+	+			+	+	+	+	+									
	Юный блогер				+	+							+	+			+	+		
	Школа волонтера	+	+	+			+	+	+	+					+	+		+		
патриотическое	Щит и меч великой России								+											
	Познаю свой край родной				+	+					+	+	+	+			+	+		
	Музейное дело	+	+		+	+			+	+	+			+		+		+		
	Богатыри земли русской			+			+	+	+			+	+		+	+				
культурное	Творческая мастерская		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+			
	Волшебная кисточка				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	
	Школьный Ералаш																			
	Смотрим кино			+		+		+		+		+		+		+		+		
	Театральный ковчег							+	+	+			+	+				+	+	
	Мастерская игрушек		+	+	+		+	+			+	+	+		+	+				
спортивное	Лето на старте	+				+			+	+	+			+		+	+	+	+	
	Спортивные игры	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		
	Всего модулей	7	11	10	12	12	11	12	13	11	12	13	13	13	11	14	8	13	4	

5 классы

Направление	Название модуля	ИЮНЬ																	
		08	10	11	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29
интеллектуальное	Медиамастерская		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	Математическая карусель																		
	Квест «Ларец знаний»			+															
	Scratchпрограммирование: разработка цифровых продуктов		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	Чудеса физики						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Тайная лаборатория		+	+	+	+	+												
	Школа юнкоров									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Эпоха рыцарей						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Международный книжный фестиваль в Эдинбурге		+	+	+	+	+	+											
общественно- активное	Юный блогер								+	+	+	+	+	+					
	Школа волонтера	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
патриотическое	Щит и меч великой России								+										
	Музейное дело								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Я живу в Подмосковье			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
культурное	Волшебная кисточка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	Школьный Ералаш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Смотрим кино											+	+	+	+	+	+	+	+
	Театральный ковчег				+	+	+	+	+	+	+								
	Мастерская игрушек									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
спортивное	Лето на старте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	Спортивные игры	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего модулей	5	8	10	11	11	12	11	15	16	16	14	13	11	10	9	8	8	5

6 классы

Направление	Название модуля	июнь																	
		08	10	11	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29
интеллектуальное	Медиамастерская									+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Математическая карусель		+	+	+	+	+												
	Квест «Ларец знаний»					+													
	Scratchпрограммирование: разработка цифровых продуктов								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Чудеса физики		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
	Тайная лаборатория							+	+	+	+	+							
	Школа юнкоров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	Эпоха рыцарей						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Международный книжный фестиваль в Эдинбурге		+	+	+	+	+	+	+										
общественно- активное	Юный блогер		+	+	+	+	+	+											
	Школа волонтера									+	+	+	+	+	+	+	+	+	
патриотическое	Щит и меч великой России								+										
	Музейное дело		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	Я живу в Подмосковье		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		
культурное	Волшебная кисточка	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	
	Школьный Ералаш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Смотрим кино											+	+	+	+	+	+	+	
	Театральный ковчег		+	+	+	+	+	+	+										
	Мастерская игрушек					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
спортивное	Лето на старте									+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Спортивные игры	+	+	+	+				+	+	+	+				+	+	+	
	Всего модулей	4	11	11	11	12	12	11	12	12	12	13	12	11	9	11	9	9	6

7 классы

Направление	Название модуля	ИЮНЬ																	
		08	10	11	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29
интеллектуальное	Медиамастерская	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
	Квест «Ларец знаний»												+						
	Scratchпрограммирование: разработка цифровых продуктов					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	Чудеса физики						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Тайная лаборатория	+	+	+	+	+													
	Школа юнкоров	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	Эпоха рыцарей		+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	
	Культура Великобритании							+	+	+	+	+	+	+					
общественно-активное	Коммерческая грамотность		+	+	+	+	+	+	+										
	Юный блогер										+	+	+	+	+	+			
	Школа волонтера	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+
патриотическое	Щит и меч великой России								+										
	Я живу в Подмосковье		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
культурное	Школьный Ералаш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Смотрим кино	+	+				+	+	+	+								+	+
	Мастерская игрушек							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
спортивное	Лето на старте	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+			
	Спортивные игры							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего модулей	7	10	9	10	8	9	10	11	10	10	8	9	10	8	9	7	8	7

8 классы

Направление	Название модуля	ИЮНЬ																	
		08	10	11	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29
интеллектуальное	Медиамастерская							+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Химия и медицина		+	+	+	+	+												
	Чудеса физики							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Школа юнкоров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	Технология создания сайтов						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Культура Великобритании		+	+	+	+	+	+	+										
общественно-активное	Искусство общения									+	+	+	+	+					
	Коммерческая грамотность		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	
	Школа волонтера	+	+	+	+				+	+	+	+						+	+
патриотическое	Щит и меч великой России								+										
	Мой родной город		+	+	+	+	+	+	+	+									
культурное	Школьный Ералаш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Смотрим кино											+	+	+	+	+	+	+	+
спортивное	Лето на старте	+	+			+	+	+							+	+	+	+	+
	Спортивные игры			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
	Всего модулей	4	8	9	9	8	9	9	10	9	8	8	7	8	7	7	7	7	5

10 классы

Направление	Название модуля	июнь																	
		08	10	11	13	14	15	17	18	19	20	21	22	24	25	26	27	28	29
интеллектуальное	Медиамастерская			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	Технология создания сайтов		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	
общественно-активное	Искусство общения							+	+	+	+	+							
	Коммерческая грамотность																		
	Школа волонтера	+	+	+	+				+	+						+	+	+	+
патриотическое	Щит и меч великой России								+										
	Мой родной город							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
культурное	Школьный Ералаш	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
спортивное	Лето на старте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	Спортивные игры							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Всего модулей	3	4	5	5	4	4	6	7	7	6	5	4	4	4	5	5	5	4

Описание модулей

Интеллектуальное направление

Модуль «Медиамастерская»

Модуль предназначен для обучающихся 5-8, 10 классов, носит практико-ориентированный характер и направлен на овладение воспитанниками основными приемами видео- фотосъемки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, курс способствует формированию навыков режиссерской работы. Работа по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Модуль знакомит воспитанников с современными телевизионными устройствами и программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитает у школьников коммуникативность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, окажет помощь в выборе будущей профессии.

Программа модуля рассчитана на 10 часов, в том числе на 8 часов непосредственной работы в компьютерном классе.

Цель модуля:

развитие творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности в процессе создания фотоколлажей, видеофильмов, изучения лучших образцов экранной культуры.

Задачи модуля:

- ознакомление с основами фото-видеотворчества, жанрами и направлениями развития мирового кино, телевидения;
- обучение основам сценарного мастерства;
- обучение основам фото-видеосъемки, видеомонтажа, музыкального сопровождения и озвучивания видеофильма;
- овладение основами телережиссуры;
- развитие способности к самовыражению и образному восприятию окружающего мира;
- развитие познавательных способностей обучающихся;
- развитие устойчивого интереса к фото-киноискусству;
- развитие творческих способностей и художественного вкуса.

Содержание модуля

Вводное занятие. Стартовый контроль

Анкетирование – кругозор, интересы и увлечения учащихся, знание (незнание) специфики экранного творчества, наличие опыта фото и видеосъемки.

Инструктаж по правилам ТБ и ОТ во время проведения занятий, при обращении с фотоаппаратурой, видеотехникой и другим оборудованием, правилам поведения в образовательном учреждении. Требования педагога к учащимся на период обучения.

Сценарное мастерство. Выбор темы. Структура фильма. Сценарный план.

Творческие мастерские «Сценарное планирование». Защита индивидуального сценарного плана.

Основы фотосъёмки. Цифровой фотоаппарат: устройство и применение. Композиция кадра. Правила фотосъемки. Виды фотосъемки. (8 эффектов фотосъемки). Виды планов. Тематические фотосессии. Контроль. Выставка фотографий по видам фотосъемки

Операторское мастерство. Устройство цифровой видеокамеры. Функциональное назначение элементов управления видеокамерой и их грамотное применение. Видеоряд. Требования к видеоряду. Основные правила видеосъемки. Тематические видеосъемки.

Видеомонтаж. Программы для обработки и просмотра видеофайлов. Изучение интерфейса программы. Настройка проекта. Импорт медиафайлов. Редактирование и обрезка видеоклипов. Озвучивание. Фильтры и эффекты. Текстовые титры. Советы по дорожкам и клипам. Многослойный монтаж. Вывод проекта в готовый файл.

Возможности интернет-скачивания. Анимация.

Творческая мастерская «Монтаж слайд-шоу». Тематическое скачивание, скачивание музыкальных треков. Творческая мастерская «Монтаж тематического фотоклипа». Творческая мастерская «Монтаж тематического видеоролика».

Представление простого видеосюжета, выполненного учениками под руководством педагога.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Инструктаж по правилам ТБ и ОТ. Вводное занятие	1
2.	Работа над сценарием	1
3.	Профессия оператора и фотографа. Подготовка съемок	1
4.	Цифровой фотоаппарат. Основы фотографии	1

5.	Техника и технология фото-видеосъемки	1
6	Видеомонтаж	1
7	Звук в видеофильме	1
8	Свет в видеофильме	1
9	Звук, переходы и цифровые эффекты в видеофильме	1
10	Вывод фильма. Защита проекта.	1
	Итого	10

Модуль «Ларец знаний»

Программа модуля «Ларец знаний» предназначена для обучающихся 5-7 классов и представляет собой методический продукт для нового направления в сфере предоставления образовательных услуг обучающимся школьного возраста. Программа рассчитана на 2 часа, форма реализации - квест. В игре может участвовать 1-2 команды количеством 5-7 человек.

Модуль направлен на расширение знаний обучающихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры, получение навыков решения практико-ориентированных задач.

Цели модуля:

В направлении личностного развития:

- формирование интеллектуальной честности и объективности обучающихся, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения, коммуникативных навыков;
- развитие творческих способностей;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о её значимости в развитии цивилизации и современного общества;
- формирование умения анализировать предложенные варианты решения

задачи, выбирать из них верные;

- формирование понимания взаимосвязи между учебными дисциплинами школьного курса.

В предметном направлении:

- совершенствование навыков устного счета;
- формирование и развитие культуры математической речи;
- создание фундамента развития, как в предмете математика, так и в других.

Содержание модуля

Занятия построены в формате игры-квеста среди нескольких команд, определенных заранее.

В игровой форме обучающиеся получают возможность расширить круг знаний по следующим темам школьной программы по математике:

- История математики.
- Числа и выражения. Преобразование выражений.
- Арифметические действия и их свойства.
- Геометрические фигуры. Измерения и вычисления.

Перед началом игры команде выдается «карта» с маршрутом, который описывает последовательность посещений выполнения заданий. В результате после правильных ответов на маршрутах команда получает карточки-буквы, из которых в финальном раунде будет складываться загаданное словосочетание.

Финальный раунд играется в зависимости от количества команд: если квест проходит одна команда, то решение финального вопроса выполняется на время (не более трех минут), если играют две команды - то побеждает та, которая сложит из полученных букв ответ быстрее.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Проведение квеста	2
	Итого	2

Модуль «Математическая карусель»

Модуль предназначен для обучающихся 4-6 классов и представляет собой методический продукт для нового направления в сфере

предоставления образовательных услуг обучающимся школьного возраста.

Программа модуля рассчитана на 12 часов. Модуль направлен на получение новых знаний и расширение знаний обучающихся по математике, развитие их теоретического мышления и логической культуры, получение навыков при решении практико-ориентированных задач.

В игровой форме обучающиеся получают знания об отрицательных числах, графическом смысле модуля числа, системе координат, координатах точки на координатной прямой, в координатной плоскости. Уровень программы - стартовый.

Цели модуля:

В направлении личностного развития:

- формирование у обучающихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном обществе.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике, как о части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- овладение знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- научить детей работе с прямоугольной системой координат.

Содержание модуля

Модуль дает возможность расширить круг знаний по таким темам школьной программы по математике как:

- положительные, отрицательные числа и число нуль.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

- Координатная прямая. Координатная плоскость.

Содержание модуля формирует у обучающихся понятия геометрических фигур на плоскости, закладывает основы формирования геометрической речи, развивает пространственное воображение, логическое мышление.

Первые занятия посвящены простым рисункам (соединением точек, указанных координатами), затем более сложным рисункам. Эти занятия предполагают работу лишь в первой четверти координатной плоскости для более надежного усвоения навыков работы с точкой, ее координатами и координатной плоскостью.

Второй этап - рисование собственных рисунков по точкам и запись их с помощью координат. Обучающиеся 4-5-х классов продолжают работать в первой четверти координатной плоскости, для обучающихся 6-х классов добавляются и отрицательные числа, обсуждается симметрия относительно осей координат.

Финальное занятие - рисунки по созданным детьми «программам», когда обучающиеся обмениваются набором координат и пытаются восстановить изображение, которое было задумано автором.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Понятие координаты точки на координатной прямой, координатной плоскости. Геометрическая интерпретация модуля.	1
2	Декартова система координат. Практическое занятие «Расположение точек на координатной плоскости по заданным координатам»	4
3	Декартова система координат. Практическое занятие «Определение координат точек, расположенных на координатной плоскости»	4
4	Декартова система координат. Практическое занятие «Итоговый мини-проект «Рисунок по координатам»	1
	Итого	10

Модуль «Scratchпрограммирование: разработка цифровых продуктов»

Программа модуля направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организации их свободного времени.

Технология Скретч позволяет, обратившись к миру мультимедиа и программирования, впустить обучающегося в информационную среду творчества и познавательной деятельности, кроме предметных знаний приобрести качества, необходимые каждому человеку для успешной жизни и профессиональной карьеры в современном мире.

В ходе изучения модуля обучающиеся получают возможность создать собственный игровой проект при помощи графического фреймворка Scratch. В процессе реализации проекта смогут получить помощь наставника, а по его окончании сравнить свой результат с результатами сверстников.

Программа предназначена для обучающихся 5-7 классов (11-14 лет) в смешанных группах количеством до 10 человек. Уровень программы - базовый, предусматривает владение обучающимися первоначальными навыками работы в среде Scratch.

Цели модуля:

- развитие алгоритмического, логического и системного мышления обучающегося, формирование у него творческого подхода к решению задач;
- формирование культуры пользования информационными и коммуникационными технологиями, умений и навыков проектной и исследовательской деятельности;
- воспитание интереса к программированию как к ключевой технологии XXI века, стремления использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни.

Задачи модуля:

- стимулировать мотивацию обучающихся к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка;
- способствовать развитию интереса к программированию, высоким технологиям;
- способствовать формированию умения самостоятельно решать технические задачи;
- формировать творческий подход к решению поставленной задачи, а также представление о том, что большинство задач имеют несколько решений;
- развивать регулятивную структуру деятельности, включающую: целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения

действия), контроль, коррекцию и оценку;

- развивать научно-технический и творческий потенциал личности ребенка путем организации его деятельности в процессе программирования.

Содержание модуля

Правила работы и поведения в компьютерном классе. Интернет. Безопасность в сети Интернет.

Ремикс — модифицированная и опубликованная версия существующего проекта.

Лицензионное соглашение, регулирующее обмен материалами внутри Скретч-сообщества.

Анализ игры «Охотник за золотом».

Создание ремикса игры.

Знакомство с проектом «Раскраска» и его доработка.

Знакомство с проектом «Составные условия» и разработка на его основе программы рисования собственного рисунка на координатной плоскости.

Публикация созданных проектов.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Инструктаж по правилам ТБ и ОТ. Вводное занятие	1
2.	Ремиксы популярных игр	1
3.	Рекурсия	1
4.	Параллельные алгоритмы. Проект «Стройка»	2
5.	Многоуровневые квесты. Командная работа над проектом	2
6	Дополненная реальность	1
7	Создание приложений в AppInventor	1
8	Презентация проектов, выполненных в рамках модуля	1
	Итого	10 часов

Модуль «Чудеса физики»

Программа модуля поможет обучающимся приобрести практические навыки создания рабочих моделей для наблюдения физических процессов и явлений, приборов для демонстрации и измерения физических величин и овладеть технологией проведения физических исследований. Модуль

направлен на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании и организации их свободного времени. Экспериментальная деятельность будет способствовать развитию у учащихся умения самостоятельно работать, думать, экспериментировать в условиях школьной лаборатории, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённым вопросам. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников.

Обучение по программе ведется в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 11-15 лет (5-8 класс). Модуль рассчитан на 2 недели занятий. Общее количество часов составляет 12 часов , 1 час в день. Уровень программы - стартовый.

Цели модуля:

- расширить представления обучающихся о роли эксперимента, моделирования и исследования в физике;
- создать условия для формирования общих учебных умений и навыков, навыков грамотного и безопасного использования измерительной техники, оценки и анализа методов измерения, представления результатов в различных видах, умения делать научные выводы из полученных данных.

Задачи модуля:

- сформировать у обучающихся стойкое понимание о важности физического эксперимента и моделирования физических процессов;
- показать обучающимся, что экспериментальная работа - это критерий истинности полученных знаний, средство раскрытия их практических применений;
- способствовать овладению обучающимися знаниями о современной научной картине мира, широких возможностях применения физических законов и видение их в окружающих процессах;
- способствовать формированию умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою исследовательскую и практическую деятельность, создавать собственные творческие работы;
- воспитание навыков работать в команде, созданной для решения определенной задачи, объективно оценивать свою деятельность;
- способствовать развитию интереса обучающихся к изучению физики.

Содержание модуля

Модуль предусматривает обучению проведения физических исследований и заключается в развитии творческого потенциала

обучающегося, его познавательной деятельности, выражающейся в приобретении знаний в области физических явлений.

Физика и физические методы изучения природы. Техника безопасности. Определение геометрических размеров тел. Изготовление измерительного цилиндра. Измерение толщины листа бумаги.

Молекулярная физика. Диффузия в быту. Физика вокруг нас.

Механические явления. Механическое движение. Средняя скорость движения. Инерция. Масса. История измерения массы. Измерение массы самодельными весами. Всё имеет массу? Определение массы воздуха в комнате.

Закон Гука. Сила тяжести. Силы мы сложили. Трение исчезло.

Давление. Определение давления бруска и цилиндра. Почему не все шары круглые? Глубоководный мир: обитатели и погружение. Подъем из глубин. Барокамера. Покорение вершин. Изменение давления и самочувствие человека. Выдающийся ученый Архимед. Мертвое море. "Вычисление работы и мощности, совершенной школьником при подъеме с 1 на 3 этаж". Я использую рычаг, блок и наклонную плоскость.

Превращение энергии.

Физика вокруг нас. Защита проектов.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Инструктаж по правилам ТБ. Определение геометрических размеров тел. Измерение толщины листа бумаги.	1
2.	Молекулярная физика. Диффузия в быту.	1
3.	Механическое движение. Средняя скорость движения. Инерция.	1
4.	Масса. История измерения массы. Определение массы воздуха в комнате.	1
5.	Закон Гука. Сила тяжести. Силы мы сложили. Трение исчезло.	1
6	Давление. Определение давления бруска и цилиндра.	2
7	Глубоководный мир: обитатели и погружение. Подъем из глубин. Барокамера.	1
8	Покорение вершин. Изменение давления и самочувствие человека.	1
9	Выдающийся ученый Архимед. Мертвое море.	1
10	Вычисление работы и мощности, совершенной школьником при подъеме с 1 на 3 этаж. Я использую рычаг, блок и наклонную плоскость.	1
11	Превращение энергии.	1

12	Защита проектов «Физика вокруг нас», «Чудеса физики»	1
	Итого	12

Модуль «Тайная лаборатория»

Модуль естественнонаучной направленности базового уровня предназначен для обучающихся, проявляющих интерес к биологии и исследовательской деятельности. Программа модуля предназначена для обучающихся 5-7 классов и рассчитана на 5 часов.

Отличительной особенностью программы модуля является практический аспект, приоритет развития экспериментальных умений обучающихся в ходе выполнения лабораторных работ. Программа направлена на расширение знаний обучающихся с целью подкрепления теоретического материала, изученного в рамках уроков биологии, практическими работами и включает 4 раздела:

1. Бактерии в лаборатории.
2. Грибы в лаборатории.
3. Флора под микроскопом.
4. Фауна под микроскопом.

Изучению разделов предшествует вводное занятие, на котором обучающиеся в игровой форме вспоминают устройство микроскопа и алгоритм работы с ним, проходят инструктаж при работе с биологическим оборудованием. На лабораторных занятиях предлагается работа с коллекциями насекомых, готовыми комплектами микропрепаратов по ботанике и зоологии, а также натуральными объектами живых организмов. Важной составной частью на занятиях являются запланированные практико-ориентированные задания, ребусы, зоошутки, криптограммы, головоломки, которые сопровождают весь ход работы с микропрепаратами, активизируют познавательную деятельность, повышают интерес к учебе, положительно влияют на прочность знаний. Такой подход позволяет создавать не только положительную мотивацию к изучению биологии, но и через развитие интереса к предмету, осуществлять предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение с ориентацией на естественнонаучный профиль.

Цель модуля:

- научиться распознавать готовые микропрепараты, добывать необходимые микроскопические объекты в природе и подготавливать их к микроскопированию.

Задачи модуля:

- сформировать у обучающихся представление о принципах функционирования светового и цифрового микроскопа;
- познакомить с основными методами микроскопирования;
- познакомить обучающихся с типичными микроорганизмами флоры и фауны;
- развивать самостоятельность обучающихся в их учебно-познавательной деятельности;
- сформировать и развивать положительную мотивацию к учебной деятельности.

Содержание модуля

Вводное занятие. Строение микроскопа. Изучение микроскопа с помощью викторины «Из чего состоит микроскоп?». Правила работы с микроскопом. Вопросы техники безопасности.

Бактерии в лаборатории. Повторение общего строения бактериальной клетки (оболочка, цитоплазма, вакуоль, другие органоиды). Выполнение лабораторной работы «Посев и наблюдение за ростом бактерий миндалин и зубного налёта». Интерактивная игра «Классифицируем микрофотографии, используя знания о форме бактерий на кокки, бациллы, вибрионы и спириллы».

Грибы в лаборатории. Изготовление и рассматривание свежеприготовленного микропрепарата из самостоятельного выращенного на хлебе мукора. Лабораторная работа с использованием свежеприготовленного микропрепарата «Влияние температуры на рост дрожжевых грибов». Приготовление и изучение микропрепарата «Пенициллин из дома».

Флора под микроскопом. Рассматривание микропрепаратов: «Корневой чехлик и срез корня», «Срез ветки дерева и травянистого растения», «Продольный разрез зерновки кукурузы», «Пыльца цветкового растения и сосны», «Вольвокс и спирогира», «Спорангий мха», «Сорус и заросток папоротника», «Хвоя у сосны».

Фауна под микроскопом. Изучение и сравнение микропрепаратов «Строения эвглены и клеток мякоти листа», «Наблюдаем за гидрой»; «Планарии и печеночный сосальщик». Отгадывание живого организма по микропрепарату: «Дафния под микроскопом», «Строение ротовых органов и конечностей у разных насекомых». Заключительная викторина для повторения и закрепления изученного материала с использованием

микрофотографий.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Бактерии в лаборатории	1
3	Грибы в лаборатории	1
4	Флора под микроскопом	1
5	Фауна под микроскопом	1
	Итого	5

Модуль «Химия и медицина»

Программа модуля предназначена для обучающихся 7-8 классов, проявляющих интерес к естественнонаучным дисциплинам, и рассчитана на 6 часов. При прохождении данного модуля обучающиеся изучат состав и свойства широко известных лекарственных средств. Программой предусмотрено проведение экспериментов, практических и лабораторных занятий, повышающих интерес к предмету и расширяющих практические навыки школьников.

Цель модуля:

- развитие общекультурной компетентности обучающихся, расширение и углубление химических знаний, использование их в практической деятельности; развитие познавательной активности и самостоятельности, наблюдательности, творческих способностей, формирование представлений о профессиях, связанных с химией и медициной.

Задачи модуля:

- углубление, расширение и систематизация знаний обучающихся о строении, свойствах, применении веществ, их соединений;
- знакомство обучающихся с процессами, происходящими в организме человека, действием химических веществ на организм, правилами гигиены; историей важнейших химических открытий медицины; приёмами оказания доврачебной помощи;
- проведение профориентационной работы, знакомство с работой фармацевта, лаборанта, медсестры;
- формирование умений работать с научно-популярной литературой, Интернетом;

- совершенствование умений обращения с химическими веществами, химическими приборами и оборудованием; решение экспериментальных и расчётных задач;
- развитие творческих способностей обучающихся, целеустремленности, наблюдательности, воображения.

Содержание модуля

Введение. Первые шаги химии в медицине. Понятие о фармакологии, химиотерапии. Парацельс - основоположник медицинской химии. Клавдий Гален - фармаколог. П. Эрлих - основоположник химиотерапии. Профессии: химик, биохимик, фармацевт, лаборант. Лекарственные вещества. Классификации лекарственных веществ: фармакологическая, химическая. Сырьё для получения неорганических, органических лекарственных веществ. Формы лекарственных препаратов: таблетки, драже, свечи, эмульсии, суспензии, настойки и др. Лабораторный опыт. Ознакомление с формами лекарственных препаратов.

Практическая работа №1. Знакомство с образцами лекарственных средств и опыты с ними. Экскурсия в медпункт.

Самые простые из лекарств. Перманганат калия. История открытия. Физические свойства. Окислительные свойства. Применение растворов перманганата калия в быту, в медицине. Правила хранения. Меры первой помощи при отравлении концентрированным раствором перманганата калия. Пероксид водорода, история открытия. Пергидроль. Физические, химические свойства. Применение в медицине: кровоостанавливающее и дезинфицирующее средство. Йод: история открытия, строение, физические и химические свойства, применение. Борная кислота, борный спирт, антисептическая активность. Физиологический раствор. Ляпис. Нашатырный спирт. Гексагидрат хлорида кальция. Гептагидрат сульфата цинка. Активированный уголь.

Практическая работа №2. Приготовление раствора хлорида кальция с заданной массовой долей. Лабораторные опыты. «Жидкий хамелеон». Разложение пероксида водорода. H_2O_2 - окислитель, восстановитель. Растворение йода в воде, в спирте. Распознавание иодидов. Обесцвечивание раствора перманганата калия активированным углём.

Органические вещества. Понятие об органических веществах, отличие от неорганических. Аспирин, физические свойства, история получения, применение. Фталазол. Хинин. Антибиотики.

Практическая работа №3. Распознавание лекарственных веществ и

их идентификация. Лабораторные опыты. Растворение в воде аспирина, фталазола. Определение салициловой и уксусной кислот.

Ядовитые вещества. Яды. Классификация ядовитых веществ. Угарный газ: признаки отравления. Оказание первой помощи. Ртуть. Токсичность паров ртути. Соли ртути: коломель, сулема, применение в медицине. Мышьяк. Свинец. Соединения хрома. Токсичность органических растворителей. Правила хранения ядов в быту. Меры первой помощи при отравлении. Химия и медицина.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов	Из них практических работ
1.	Введение	2	1
2.	Самые простые из лекарств	2	1
3.	Органические вещества	1	1
4.	Ядовитые вещества	1	
Итого		6	3

Модуль «Школа юнкор»

Модуль охватывает широкий круг вопросов и видов деятельности: от изучения основ журналистики, работы с образцами текстов до самостоятельных опросов, интервью, верстки и выпуска номеров школьной электронной газеты. Программа модуля создает условия для успешной социальной адаптации, так как её участники получают социально-значимый опыт, участвуют в практиках, способствующих формированию активной гражданской позиции и профессиональному самоопределению.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 11-16 лет. Модуль реализуется в объеме 10 часов, 1 час в день.

Цели модуля:

- развитие ключевых компетенций, составляющих основу умения учиться (информационная, коммуникативная);
- формирование активной гражданской позиции;
- повышение речевой культуры и культуры общения детей и подростков.

Задачи модуля:

- создать условия для развития нравственных качеств личности обучающихся;
- изучить основы журналистского мастерства;
- повысить речевую грамотность обучающихся;

- обучить умениям работы в команде;
- развивать организаторские и лидерские способности.

Содержание модуля

Содержание модуля предусматривает изучение жанров журналистики, знакомство с примерами текстов, выполнение творческих работ и создание, оформление и выпуск печатного номера газеты.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие: основные разделы газетного листа	1
2	Жанры журналистики: интервью, репортаж	1
3	Новость (заметка, сообщение): сообщение, предмет сообщения. Средства передачи информации. Цель сообщения, адресат; лаконизм художественных средств	1
4	Моделирование школьной газеты: - по какому принципу располагаются заметки на полосе;	1

	<ul style="list-style-type: none"> - рубрики в школьной стенгазете; - единство оформления; - постоянство, традиции в содержании и оформлении; тренинг практических умений «Моделирование газетных полос». 	
5	Интервью: <ul style="list-style-type: none"> - причины, время и место беседы; - запись со слов интервьюируемого; - особенности диалога; тренинг практических умений, техника постановки вопросов; <ul style="list-style-type: none"> - запись речи собеседника, её передача. 	1
6	О чем пишут в школьной газете? Практикум: - определение системы рубрик; - определение привлекательных тем;	1
7	Сбор фактов и материалов	1
8	Макетирование выпуска газеты	1
9	Верстка номера газеты: основы оформления газеты; титул, колонтитулы; принципы расположения заметки на полосе.	1
10	Подведение итогов	1
	Итого	10

Модуль «Эпоха рыцарей»

Программа модуля направлена на развитие интереса обучающихся к истории Средних веков, прививает навыки самостоятельной работы с литературой и историческими источниками, позволяет обучающимся познакомиться с интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы. В ходе занятий, которые будут проходить в увлекательной игровой форме, чередующейся просмотром художественных и мультипликационных фильмов, обучающиеся получают возможность глубже познакомиться с эпохой Средневековья.

Программа модуля адресована обучающимся 5-7 классов и рассчитана на 12 часов занятий. Форма занятий - ролевые игры, дискуссии, викторины, просмотр отрывков исторических кинофильмов.

Цель модуля

- приобщение обучающихся к мировым культурным традициям и осознание значимости истории Средних веков.

Задачи модуля:

- формирование научно-исторической картины мира, понимания значения истории и способов взаимодействия людей в современном поликультурном мире;
- формирование умений анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников и учебными материалами;
- развитие умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого.

Содержание модуля

Европейское средневековье. Король Артур и рыцари круглого стола. «История бриттов» - первая латинская хроника. «История королей Британии». Чаша Грааля - таинственный символ высшего духовного блага, ради которого совершаются бесстрашные подвиги. Папесса Иоанна - легендарная личность, женщина, якобы занимавшая папский престол под именем Иоанн VIII. Викинги. Средневековое скандинавское военное искусство. Ричард Львиное сердце. Образ короля в английском фольклоре. Славный разбойник Робин Гуд. Легенды о Робине Гуде: правда и вымысел. Средневековый замок. Интерьер и экстерьер средневекового замка.

Известные замки, сохранившиеся до наших дней. Гамельнский крысолов - персонаж средневековой немецкой легенды. Об убийстве в Тауэре. Тайна исчезновения английского короля Эдуарда V. Облик средневековых городов. Быт горожан. Культура средневековой Европы. Медицина в Средние века. Магия. Нострадамус. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Король Артур и рыцари круглого стола	1
2	Чаша Грааля	1
3	Папесса Иоанна	1
4	Викинги	1
5	Ричард Львиное сердце	1
6	Славный разбойник Робин Гуд	1
7	Средневековый замок	1
8	Гамельнский крысолов	1
9	Об убийстве в Тауэре	1
10	Жизнь и быт горожан	1
11	Медицина в Средневековье	1
12	Средневековые нормы	1
	Итого	12

Модуль «Логикон»

Программа модуля для обучающихся 2-4 классов включает в себя развивающие занятия интеллектуальной направленности с основами логики: операциями сравнения, классификации, анализа, обобщения. Данный модуль способствует развитию познавательной активности, формирует потребность в самостоятельном приобретении знаний и в дальнейшем индивидуальном обучении.

Курс рассчитан на 12 часов.

Цель модуля:

- развитие навыков использования основных мыслительных операций (сравнение, анализ, классификация, синтез, обобщение) для построения умозаключений на основе системы развивающих занятий, грамотно обращаться с информацией, формирование информационной культуры.

Задачи модуля:

- развитие умения планировать свои действия, обдумывать их, догадываться в поисках результата, рассуждать, давать определения, находить закономерности, делать выводы. проявляя при этом творчество;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Содержание модуля

Задачи на смекалку, головоломки, задачи-шутки, ребусы, логические задачи, развивающие смекалку, сообразительность и умственную активность школьников. решение занимательных и комбинаторных задач, конкурсы знатоков, игровые занятия, знакомство с научно-популярной литературой, с учением великих математиков, выпуск математических газет.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
---	--------------	------------------

1.	Страна Геометрия. Город Четырёхугольников.	1
2.	Числовые ребусы.	1
3.	Симметрия фигур.	1
4.	Логический ряд чисел. Праздник числа.	1
5.	Логические задачи.	1
6.	Решение комбинаторных задач	1
7.	Познавательные математические цепочки.	1
8.	Старинные задачи. Математический кроссворд	1
9.	Нестандартные задачи.	1
10.	Занимательный диктант.	1
11.	Числа-великаны и числа малютки.	1
12.	Проектная деятельность «Великие математики»	1
	Итого	12

Модуль «Технология создания сайтов»

Модуль включает в себя практическое освоение техники создания web-страниц, тематических сайтов, web-квестов, информационно-справочных и иных сайтов. Изучение данного модуля создаёт предпосылки для развития эстетической, художественной, этической стороны личности, для раскрытия творческого потенциала личности учащихся; при изучении укрепляются межпредметные связи. При работе, по созданию своей WEB-страницы учащиеся учатся создавать логическую схему WEB-узлов и гиперссылок, что способствует развитию логического мышления.

Модуль предназначен для обучающихся 8-10 классов.

Цель модуля:

- формирование готовности учащихся представлять результаты проектной деятельности в виде информационных ресурсов в сети Интернет средствами web-технологий как компонента информационно-коммуникационной компетентности на базовом уровне.

Задачи модуля:

- сформировать у учащихся целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Изучить структуру и возможности Интернет;

- изучить просмотрщики Internet;

- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования web-сайтов;

- познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- познакомить с языком программирования HTML;
- сформировать у учащихся с практические навыки создания Web-документов.

Содержание модуля

Интернет как пример глобальной информационной сети.

История создания сети. Сетевые технологии. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Основы построения сетей. Подключение к Интернет. Основные понятия глобальных сетей. Основы работы с браузером Internet Explorer. Поисковые системы и серверы. Запоминание в файл. Электронная почта.

Знакомство с языком html.

Структура web-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Заголовки, логические части документа. Абзацы. Списки. Горизонтальные линии.

Оформление web-документа. Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Цвет фона и цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Изображение, как фон. Оформление отдельных элементов текста. Авторское редактирование.

Добавление изображений на страницу. Размеры изображения. Расположение картинок на web-странице. Добавление альтернативного текста. Практическая работа по созданию простейших web-страниц.

Гипертекст. Понятие гипертекста. Текстовые ссылки и ссылки-изображения, внутренние ссылки, внешние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, почтовые ссылки. Настройка гиперссылок.

Таблицы. Что такое таблица. Создание таблиц. Атрибуты команд TABLE, TR, TD (TH). Использование таблиц для форматирования текст.

Карты на Web-странице. Понятие карты. Создание изображений для карты. Теги для создания карт. Атрибуты тега. Достоинства и недостатки использования карт.

Фреймы. Теги для создания фреймов. Установка связи между фреймами. «Плавающие фреймы». Когда программа не поддерживает фреймы.

Включение звука и видео в Web-страницу. Основные понятия и требования. Работа со звуковыми редакторами. Создание индивидуального проекта. Защита проектов.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество
---	--------------	------------

		часов
1.	Интернет как пример глобальной информационной сети.	1
2.	Структура web-страницы.	1
3.	Оформление web-документа	1
4.	Расположение картинок на web-странице.	1
5.	Практическая работа по созданию простейших web-страниц.	1
6	Гипертекст. Настройка гиперссылок	1
7	Таблицы.	1
8	Карты на Web-странице.	1
9	Фреймы.	1
10	Работа со звуковыми редакторами	1
11	Создание индивидуального проекта. Защита проектов.	2
	Итого	12

Модуль «Культура Великобритании»

Программа модуля призвана расширить представления учащихся о менталитете и культуре британцев. В модуль вошли темы, которые могут представлять определенный интерес для учащихся: история страны, ее культурное наследие, исторические ценности.

Модуль направлен на развитие способностей учащихся использовать язык как средство образования и самообразования в области культуроведения, на художественно-эстетическое развитие при соизучении английского языка и культуры Британии, на удовлетворение современных познавательных интересов школьников в культуроведческом освоении мира и коммуникативных потребностей в межкультурном общении.

Модуль предназначен для обучающихся 7-10 классов.

Цель модуля:

- расширение и углубление страноведческих знаний учащихся.

Задачи модуля:

- создать условия для формирования бикультурных умений;
- работать со страноведческой справочной литературой на русском и английском языке;
- собирать информацию при чтении, аудировании, говорении, используя газетно-журнальные материалы, художественную и учебно-страноведческую литературу, ресурсы Интернета для подготовки устных выступлений по страноведческой тематике как на русском, так и на английском языке;

- решать и составлять культуроведческие викторины и кроссворды;
- выполнять культуроведческие проекты (в т. ч. с использованием информационных технологий) и участвовать в устных презентациях результатов по ним.
- создать условия для осуществления нравственного воспитания (патриотизма, гуманизма, уважения к другой стране и ее людям) и развития художественно-эстетического вкуса.

Содержание модуля

Основные стадии формирования британской культуры.

British national character. Влияние географического положения и исторических фактов на формирование британского национального характера и образ жизни британцев. Составление стереотипа британцев.

Traditions, customs, holidays. Народные традиции и национальные праздники. Сообщения о популярных британских праздниках на основе прочитанных текстов. Составление викторины.

British architecture. Кристофер Рен. Основные памятники архитектуры. Достопримечательности Лондона. Виртуальная экскурсия.

Theatre. Зарождение театра. Театр времен Елизаветы. У. Шекспир. Чтение отрывков из произведений Шекспира на русском и английском языке.

Musical Britain. Стили музыки и основные музыкальные направления, их характеристика. Рок- и поп-музыка. Прослушивание отрывков из музыкальных произведений. История группы «Битлз». «Битлз» в России. Разучивание песни.

British literature. Знакомство с наиболее известными британскими писателями. Чтение отрывков из художественных произведений. Практикум перевода художественного текста.

Презентация проектов.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Основные стадии формирования британской культуры.	1
2.	British national character.	1
3.	Traditions, customs, holidays.	1
4.	Theatre.	1
5.	Musical Britain. «Битлз» в России. Разучивание песни.	1
6	British literature.	1
7.	Презентация проектов	1
	Итого	7

Модуль «Edinburgh International Book Festival.Международный книжный фестиваль в Эдинбурге»

Программа модуля направлена на расширение кругозора обучающихся и их объёма знаний о культуре, традициях и достопримечательностях страны изучаемого языка. Модуль предназначен для обучающихся 2-6 классов. Общее количество часов - 6.

Цели модуля:

- создание условий духовного развития детей, образовательного и содержательного досуга в период летних каникул;
- развитие познавательного интереса к изучаемому языку, воображения, внимания и креативности детей, расширение кругозора обучающихся;
- развитие кругозора обучающихся;
- знакомство с историей страны изучаемого языка;
- содействие всестороннему развитию личности, воспитание нравственно - этических и коммуникативных качеств личности.

Задачи модуля:

- формирование духовно-нравственную личность;
- повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка, культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран, совершенствовать навыки устной речи;
- развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявлять и поддерживать индивидуальность каждого ребенка.
- формировать коммуникативные способности детей по взаимоотношениям друг с другом.

Содержание модуля

Знакомство с историей фестиваля в Эдинбурге, современная английская литература для детей. Народные и авторские английские сказки. Чтение и разучивание диалогов, инсценировка сказки «Три поросенка»

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Знакомство с историей фестиваля	1
2	Сказки на английском языке, современные книжные иллюстраций	1

3	Чтение национальных английских сказок	1
4	Подготовка к театрализованной постановке сказки «Три поросенка»	2
5	Спектакль «Три поросенка»	1
	Итого	6

Модуль «Робототехника»

Модуль предназначен для обучающихся 2-4 классов, продолжительность составляет 12 часов. Программа модуля позволяет положить начало формированию целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

Цели модуля:

- развитие информационной культуры, учебно-познавательных и поисково-исследовательских навыков, развитие интеллекта
- развитие способности к решению проблемных ситуаций, умению исследовать проблему;
- овладение навыками начального технического конструирования, развитие мелкой моторики;
- изучение понятия конструкция и ее основных свойств;
- развитие умения анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их;
- расширение технического и математического словаря;
- развитие коммуникативных навыков учащихся за счет активного взаимодействия в ходе групповой проектной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование мотивации успеха, творческой самореализации на основе организации конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие творческого мышления;
- развитие практических навыков конструктивного воображения при разработке индивидуальных или совместных проектов;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование,

контроль, коррекцию и оценку.

Содержание модуля

Конструирование (6 ч.)

Знакомство с различными видами конструкторов. Правила работы с конструктором Lego.

Основные детали конструктора Lego. Спецификация конструктора. Приёмы сборки моделей. Контурное конструирование. Мозаики из ЛЕГО. Сбор непрограммируемых моделей. Работа с использованием инструкций и различных способов информации. Кнопки управления.

Сбор непрограммируемых моделей. Инфракрасный передатчик. Передача и запуск программы. Составление простейшей программы по шаблону, передача и запуск программы. Параметры мотора и лампочки. Изучение влияния параметров на работу модели. Знакомство с датчиками. Модель «Выключатель света». Сборка модели. Разработка и сбор собственных моделей

Программирование (6 ч.)

Визуальные языки программирования.

Разделы программы, уровни сложности. Передача и запуск программы.

Окно инструментов. Изображение команд в программе и на схеме.

Работа с пиктограммами, соединение команд.

Составление программы по шаблону. Сборка модели с использованием мотора,

демонстрация.

Линейная и циклическая программа. Составление программы с

использованием параметров, закливание программы. Условие, условный переход. Датчик касания. Датчик освещенности.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Что такое «Робототехника»?	1
2.	Знакомство с программным обеспечением конструктора LEGO	2
3.	Изучение механизмов конструктора LEGO EDUCATION	3
4.	Конструирование и программирование моделей	3
5.	Я создаю собственный проект	3
	Итого	12

Общественно-активное направление

Модуль «Искусство общения»

Данная программа модуля дает представления об основном законе аттракции - искусстве нравиться людям, что позволяет при правильном применении избежать конфликта и продуктивно пообщаться с собеседником. Программа содержит материал, не изучавшийся ранее и вызывающий познавательный интерес учащихся.

Программа модуля «Наука общения» адресована обучающимся 8, 10 классов и рассчитана на 5 часов занятий.

Цель модуля:

- путем пробного погружения в предметную сферу создать активную мотивирующую образовательную среду для формирования познавательного интереса учащегося и обеспечения овладения первоначальных основ общения, что позволит обучающимся сделать в дальнейшем осознанный выбор в направлении своего образования.

Задачи модуля:

- способствовать формированию гражданской позиции, общественно активности личности, личностных качеств, способствующих успешному общению, навыков здорового образа жизни;

- развивать мотивацию к изучению психологии делового общения, потребность в саморазвитии, самостоятельности, аккуратности, ответственности, вежливости, доброте и отзывчивости.

Содержание модуля

Основной закон аттракции. «Психологическая одежда» человека. Основной закон аттракции. Правило 15 секунд. Правило трех плюсов: улыбка, имя, комплимент, поднятие собственной значимости. Составление комплимента. Что такое установка? Эффекты установки: «эффект новизны», «эффект первичности», «эффект бумеранга», «эффект ореола». Просьба. Как просить, чтобы не отказали?

Использование приемов аттракции. Определение поведения окружающих. Составление алгоритма поведения. Составление комплимента. Внушение значимости собеседника. Составление просьбы.

Быть хорошим слушателем. Почему мы не слушаем. Два правила общения. Типы слушателей «оценщик», «толкователь», «фельдфебель», «заяц». Приемы понимающего слушания: нерефлексивное слушание,

выяснение, перефразирование, резюмирование. Уроки у волшебного зеркала. Эмпатия.

Определение типов слушателей. Приемы понимающего слушания: нерефлексивное слушание, выяснение, перефразирование, резюмирование. Уроки у волшебного зеркала. Эмпатия. Составление психологического портрета «понимающего» слушателя.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Основной закон аттракции.	1
2.	Использование приемов аттракции.	1
3.	Быть хорошим слушателем.	1
4.	Определение типов слушателей.	1
5.	Составление психологического портрета «понимающего» слушателя.	1
	Итого	5

Модуль «Познавая мир, познаю себя»

Модуль предназначен для обучающихся 2-4 классов и рассчитан на 10 часов изучения. Содержание модуля направлено на формирование нравственных ценностей, основных компетенций (коммуникативной, информационной, проблемной), социализации личности обучающихся. на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимости к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации. Программа модуля предоставляет возможность познать мир и проявить свою индивидуальность, позволяет обучающимся продемонстрировать и реализовать свои способности, развить коммуникативные навыки, скорректировать межличностные отношения

Цель модуля:

- формирование коммуникативных навыков.
- обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для всестороннего развития личности ребенка на основе общечеловеческих нравственных ценностей.
-

Задачи модуля:

- развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей: гуманизма, любви, толерантности;
- воспитание интереса к окружающим людям, развитие чувства понимания и сопереживания другим людям;
- развитие навыков общения в различных жизненных ситуациях (со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми) с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- повышение уровня самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.
- выработка у детей положительных черт характера, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- развитие творческих способностей и выражения в процессе коммуникативной деятельности;
- сознательное овладение речевыми средствами общения;
- развитие активности, самостоятельности, организаторских способностей ребенка в процессе коммуникативной деятельности;

Содержание модуля

Понятие общения. Виды и способы общения.

Эстетика и этика повседневной жизни человека. Осознание своих чувств. Причины психологического дискомфорта, агрессии. Конструктивные и деструктивные формы влияния на собеседника

Важность коммуникативных качеств (видеть и понимать сверстников, ценить каждого, выделять характерные черты).

Способность поставить себя на место партнера по общению. Умение взять себя на себя роль своего партнера. доброжелательность, умение слушать и слышать партнера, высказать свое мнение;

Терпимость к чужим недостаткам, чувство сопереживания.

Правила поведения и общения со взрослыми. Уроки мудрости.

Оценка человеческих поступков и отношений. Формирование чувства собственного «Я». Создание модели желаемого поведения с опорой на определенные черты характера, ориентации в жизненных ситуациях. Познание самого себя, умение видеть и передавать эмоциональное состояние партнеров по общению.

Умение управлять своим поведением в процессе общения. Контроль своей речи и поступков. Формирование способности к произвольному

расслаблению.

Формирование культуры общения. Формирование умения общаться между собой. Учимся быть собой в совместной деятельности.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Этика общения	1
2	Узнай себя.	1
3	Весёлые правила хорошего тона.	1
4	Этика отношений с окружающими	1
5	Если радость на всех одна.	1
6	Со взрослыми и сверстниками.	1
7	Каждый интересен.	1
8	Помоги понять себя. От чего зависит настроение.	1
9	О дружбе мальчиков и девочек.	1
10	Оглянись внимательно вокруг.	1
	Итого	10

Модуль «Мир, в котором мы живем»

Программа модуля предназначена для обучающихся 2-4 классов и направлена на получение учащимися знаний и навыков в области экологии. Продолжительность программы 8 часов.

Цель модуля:

-воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

Задачи модуля:

- формирование у школьников знания основ экологии;
- формирование умения работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
- формирование умения контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
- воспитание чувства бережного отношения к природе.

Содержание модуля

Модуль закладывает понимание некоторых аспектов

взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, как пользователь. Угроза вымирания и уничтожения природного мира, Красная книга родного края. Правила поведения в природе.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Экология и мы.	1
2	Экология как наука	1
3	Микология - наука о грибах	1
4	Ботаника – наука о растениях	1
5	Растительный мир Подмосковья	1
6	Зоология - наука о животных	1
7	Удивительное в мире животных	1
8	Красная книга Подмосковья. Изготовление «Запрещающих знаков природы»	1
	Итого	8

Модуль «Коммерческая грамотность»

Модуль знакомит обучающихся с вариантами маркетинговых стратегий, методами продвижения и рекламы, технологией создания рекламы и технологией продажи. Программа предназначена для обучающихся 7 - 10 классов в смешанных группах размером до 25 человек. Продолжительность программы 8 часов.

Цели модуля:

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

Задачи модуля:

- приобретение знаний по коммерческой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

-

Содержание модуля

Модуль содержит 8 часов интерактивных лекций по маркетинговой стратегии, методам продвижения и рекламы, технологии создания рекламы, технологии продажи, а также двухчасовое самостоятельное упражнение по самостоятельному составлению рекламы.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Маркетинговая стратегия.	1
2	Методы продвижения и рекламы.	2
3	Технология создания рекламы.	2
4	Упражнение по созданию рекламы	2
5	Технология продажи.	1
	Итого	8

Модуль «Юный блогер»

Программа модуля «Юный блогер» технической направленности дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование в летний период. На занятиях по данной программе дети обучатся основам графической обработки фотографий в телефоне и на компьютере, приобретут навыки создания графических, аудиовизуальных материалов, изучение данного модуля позволит более полно проявить свои способности в изучаемой области знаний.

Программа «Юный блогер» нацелена на формирование творческой индивидуальности, приобретение ребенком основ профессии журналиста, видеооператора. Программа призвана выработать у подростков умение увидеть вокруг себя свежую тему, предложить интересную идею, найти ее оригинальное воплощение.

Программа предназначена для обучающихся 4-7 классов (10-14 лет). Реализация программы модуля рассчитана на 6 часов.

Цель модуля:

- создание условий для раскрытия личностного творческого потенциала учащихся, их ориентирование и действия в информационном Интернет-пространстве, в ходе проектирования, конструирования и размещения в

Интернете собственных блогов по выбранной тематике.

Задачи модуля:

- воспитание духовности, эстетического вкуса, трудолюбия, отзывчивости, ответственности, аккуратности, добросовестности, доброжелательности, скромности;
- формирование гражданской позиции;
- формирование личностных качеств, способствующих успешному общению.
- развитие мотивации к изучению русского языка и литературы, потребность в саморазвитии, самостоятельности, вежливости, самовыражении;
- создание и размещение в сети Интернет собственного блога по выбранной тематике.

Содержание модуля

Содержание модуля направлено на формирование и развитие творческих способностей подростков; на удовлетворение индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии, на социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Знакомство с программой объединения, решение организационных вопросов, техника безопасности. Блоги и блогосфера. Принципы работы с информацией. Этапы создания блога. *Практические занятия:* Викторина «Блогерство». Тест "Есть ли у Вас задатки блестящего оратора". Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы. Beauty blog. Fashion blog. Кулинарный блог. Fitness blog. Travel blog. ВКонтakte — особенности создания и продвижения групп. Facebook - площадка с четкой целевой аудиторией. Instagram как путь к славе. Блог на Youtube. Работа с телефоном. Программы для производства и обработки фото- и видеоматериалов: Windows iMove, Photoshop, InShot. *Практические занятия:* Ретушь фотографии. Изучение фоторедактора. Разработка сценария и подготовка материала для видео. Дополнительные программы обработки видео. Мастерство блогера: игра со словом. Художественное слово - как вид искусства. Текст как способ передачи информации. Обзор текстового блог контента. Стилистика и структура текста. *Практические занятия:* Планирование и написание текстового контента для своего блога.

Мастерство публичных выступлений. Виды ораторской речи. Подготовка к публичному выступлению. Этапы подготовки речи. Приемы подготовки выступлений. Информационное обеспечение выступлений. Установка контакта с аудиторией. Оценка аудитории и обстановки. *Практические занятия*: Подготовка ораторской речи. Защита ораторской речи.

Представление своего блога.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Разновидности блогов и специфика каждой блог-платформы.	1
3.	Работа с телефоном.	1
4.	Мастерство блогера: игра со словом.	1
5.	Мастерство публичных выступлений.	1
6.	Представление своего блога	1
	Итого	6

Модуль «Школа волонтера»

Программа модуля «Школа волонтера» направлена на системное развитие молодежного добровольчества (волонтерства) и вовлечение молодежи в гражданскую активность.

Программа «Школа волонтера» - это площадка для совместного поиска, обсуждения и реализации путей решения социальных проблем, волнующих молодёжь; место для обучения методам разработки и реализации молодёжных социальных проектов; получения новых знаний и навыков посредством участия молодёжи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Данная программа предназначена для социально активной молодежи в возрасте 8-17 лет и рассчитана на 12 часов.

Цель модуля:

- вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости,

взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи модуля:

личностные:

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

метапредметные:

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;
- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

предметные (образовательные):

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

Содержание модуля

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

Тема 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества. Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Тема 3. Игровые технологии в работе волонтера

Теория: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Тема 4. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с инспектором КДН. «Умение отказываться». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

Тема 5. Информационные технологии в работе волонтеров

Теория: Информационный буклет. Листовка. Пресс и пост релизы. Принципы создания.

Тема 6. Основы проведения социальных дел

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций.

Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема 7. Психологическая подготовка волонтеров

Теория: Особенности работы с младшими школьниками Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков. Тренинг толерантности.

Тема 8. Специальная подготовка волонтеров

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам,

детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1
2.	Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения	1
3.	Игровые технологии в работе волонтера. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.	2
4.	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ. Встреча с инспектором КДН. Разработка и проведение программ по профилактике.	1
5.	Информационные технологии в работе волонтеров	1
6.	Основы проведения социальных дел. Разработка и проведение социальных акций.	1
7	Психологическая подготовка волонтеров. Тренинг толерантности.	1
8	Специальная подготовка волонтеров. Помощь ветеранам и пожилым людям.	1
9	Предоставление отчетов-презентаций о проделанной работе	1
	Итого	10 часов

Патриотическое направление

Модуль «Щит и меч великой России»

Парк «Патриот» - уникальная площадка, не имеющая аналогов в мире, на территории которой разместились музеи артиллерии, бронетанковой техники, авиации и воздушно-космических сил, современный выставочный центр, мемориальный комплекс «Партизанская деревня», спортивные сооружения и множество других объектов. Программа предназначена для обучающихся 2-10 классов и рассчитана на 5 часов.

Цели модуля:

- формирование духовности, нравственно-патриотических чувств обучающихся.

-

Задачи модуля:

- побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма;
- воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь;
- воспитывать уважение к защитникам Родины, участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, любовь к Родине.

Содержание модуля

В ходе обзорной экскурсии дети познакомятся с экспозицией парка Патриот, в которой представлено вооружение, начиная со времен Второй мировой войны и заканчивая самыми современными образцами военной техники. Узнают множество интересных фактов о Второй мировой войне, о роли танков и другой бронетехники в битве за Москву и других победоносных сражениях Красной армии.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Экскурсия в парк Патриот «Мы мирные люди...»	5
	Итого	5

Модуль «Познаю свой край родной»

Программа модуля направлена на формирование основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств: патриотизма, чувства гордости и любви к малой и большой Родине. Модуль предназначен для обучающихся 2-4 классов. Общее количество часов - 8.

Цель модуля:

- привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Задачи модуля:

- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного города;
- изучение обычаев, традиций и духовной культуры своего народа, воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию Подмосковья (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности;
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу).

Содержание модуля

Наша Родина на карте мира. Особенности географического положения России. Москва - столица. Мой край на карте Родины. Подмосковье - частица России. Символика края. Город, в котором мы живем. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

История нашего края. Область в древности. История создания и исследования. Обучение работе с картой Московской области: города

История родного города. Символика города. Районы города. Район, в котором я живу.

Улицы города. Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу. Дать представления об истории названий улиц, бульваров, проездов города. Экскурсии по улицам города, названным в честь героев. Памятные места нашего города.

Подведение итогов. Проект «Край родной, навек любимый».

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях. Подмосковье - частица России.	1
2	История нашего края.	1
3	История родного города.	1
4	Истории названий улиц, бульваров, площадей города.	1
5	Улицы героев	1
6	Памятные места нашего города	2
7	Итоговое занятие Проект «Край родной, навек любимый».	1
Итого		8

Модуль «Музейное дело»

Программа модуля направлена на формирование интереса к историческому наследию родного края, носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с обучающимися 4-6 классов, учитывает возможность использования школьных музеев, посещение обучающимися краеведческого музея города. По одной экскурсии для каждой возрастной группы в отдельности. Реализация программы модуля рассчитана на 10 часов.

Цель модуля:

- воспитание патриотических чувств;
- формирование интереса к истории родного края;
- формирование интереса к отечественной культуре, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Задачи модуля:

- развитие стремления к получению краеведческих знаний посредством изучения музеев родного края;
- раскрытие индивидуальных способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся исторических и краеведческих знаний, умений, навыков.
- формирование чувства коллективизма, патриотизма и гражданственности;
- формирование общественной активности, реализация в социуме;
- обучение приемам и технике проведения экскурсий.

Содержание модуля

Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея. Экскурсия в школьный музей. «Где мы были? Что мы видели?» За что вещи попадают в музей? игра «Экскурсовод и экскурсанты» (экскурсовод представляет вещь, экскурсанты задают вопросы) Что такое музей? Современное понимание термина «музееведение». За что вещи попадают в музей? Музейные профессии.

Основные профессии: экскурсовод, хранитель, смотритель. Обсуждение похода в музей; викторина «Угадай, кто это?», творческая

работа «Музей» (отзыв, рекомендация). Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.

Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и его деятельность. Музеи школы (знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея). Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея, выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

Какие бывают музеи? Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.

Посещение музеев города Сергиев Посад.

Обзорная экскурсия в музеи своего города или района.

Выставочная деятельность музея. Понятия «музейная экспозиция. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты)

Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Классификация выставок (стационарные, переносные или выездные).

«Бабушкин сундук». Семейные реликвии.

Правила поведения. Знакомство с участниками. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на улице, правила перехода улиц и дорог.

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	семинар
2	Экскурсии в школьные музеи .	2	0	2	экскурсия
3	«Экскурсовод и экскурсанты»	1	0	1	игра
4	Музейные профессии.	1	1	0	викторина
5	Какие бывают музеи.	1	1	0	Интернет
6	«Бабушкин сундук»	1	1	1	проект
7	Посещение музеев города Сергиев Посад (Русская матрешка, Арт-макет, Историко-художественный	3	0	3	экскурсия

	краеведческий музей)				
	Итого:	10			

Модуль «Я живу в Подмосковье»

Программа модуля направлена на формирование основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств: патриотизма, чувства гордости и любви к своей Родине. Модуль предназначен для обучающихся 5-7 классов. Общее количество часов - 12.

Цель модуля:

- привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Задачи модуля:

- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;
- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа, воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию Подмосковья;
- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;
- освоение историко-обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);
- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности;
- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках.

Содержание модуля

Структура модуля представляет собой четыре логически

законченных и содержательно взаимосвязанные темы. Все занятия направлены на расширение и углубление знаний обучающихся. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы: лекционно-семинарские занятия, групповые, индивидуальные формы работы, самостоятельно. Изучение данного модуля заканчивается проведением викторины.

Вводное занятие. Цели, задачи и содержание программы. Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология.

Мой край на карте Родины. Подмосковье - частица России. Символика края. Город, в котором живем. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

Я и семья. Понятия «род», «семья», «родословная». Выделение общих моментов в родословных различных семей. Что такое семья? Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Моя улица. Экскурсия по улицам города г. Сергиев Посад.

Наша школа. Что такое школа? История и традиции моей школы. Мой класс. Я - ученик моего класса.

Природа нашего края. Растительный мир Подмосковья. Викторина «Что это за листья?» Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе». Викторина «Зелёный мир вокруг нас». Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях. Животный мир Подмосковья. Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных. Викторина «В мире животных». Птицы родного края. Народные промыслы Подмосковья.

Подведение итогов. Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ на занятиях. Основные понятия «малая родина»	1
2	Мой край на карте Родины	1
3	Я и моя семья	1
4	Моя улица	1
5	Наша школа	1
6	Природа нашего края	6
7	Итоговое занятие. Конкурс «Знаешь ли ты свой край?»	1
Итого		12

Модуль «Мой родной город»

Программа модуля предусматривает использование местного и регионального этнографического, географического и социального материала при обучении иностранным языкам, что расширяет кругозор обучающихся, развивает их познавательный интерес и является одним из средств повышения уровня положительной мотивации учения. Модуль адресован обучающимся 8,10 классов и рассчитан на 8 часов обучения.

Цель модуля:

- развитие познавательной, эмоциональной сферы школьника в ситуации общения «Mynativetown»;
- познакомить обучающихся с историей своего родного города, его выдающимися местами, научить употреблять профессионально-направленную лексику в речи.

Задачи модуля:

- духовно-нравственное воспитание через использование регионального компонента;
- формирование патриотического отношения к своему городу, формирование ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему своего края и чувства гордости за свою малую Родину;
- развитие способности к логическому изложению содержания высказывания, развитие коммуникативности, умению осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия;
- формирование лексических и грамматических навыков речевого умения в монологической форме.

Содержание модуля

Теоретические занятия модуля включают в себя получение сведений о своем родном городе посредством демонстрационных материалов и экскурсий, а также изучение лексических единиц по теме. Практический блок предполагает подготовку обучающимися собственного маршрута и программы экскурсий по родному городу на английском языке. В конце модуля планируется проведение обучающимися экскурсий на русском и английском языках по г. Сергиев Посад для младших школьников.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
---	--------------	------------------

1	«Откуда я родом». Знакомство с историей возникновения и развития г.о. Сергиево-Посадский	1
2	Достопримечательности города	1
3	Сергиев Посад – центр русской культуры	1
4	Знаменитые земляки	1
5	Экскурсия по городу. Подготовка к проведению экскурсии по Сергиеву Посаду. Составление маршрута экскурсии.	1
6	Любимое место в городе. Презентация своих работ	1
7	Викторина по теме «Мой родной город»	1
8	Проведение экскурсии по родному городу для младших школьников. Экскурсия в Троице- Сергиеву лавру.	1
	Итого	8 часов

Модуль «Богатыри земли русской»

Программа курса направлена на формирования чувства патриотизма, любви к родному краю, к истории России; воспитанию у детей младшего школьного возраста любви к своей Родине, чувства причастности к своей Отчизне, личной ответственность за родную землю и ее будущее. В ходе занятий, которые будут проходить в увлекательной игровой форме , дети познакомятся с былинными героями, которые являются символом защиты нашего Отечества; народным творчеством. Модуль адресован обучающимся 2-4 классов и рассчитан на 10 часов обучения.

Цель: познакомить детей с былинными богатырями, с литературными произведениями о богатырях; с личностными качествами, которыми обладали богатыри; можно ли встретить богатырей в современной жизни.

Задачи:

- формировать представление детей о героическом прошлом русского народа; истории Руси, какими были первые защитники русской земли;
- воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну, любви к Родине и её защитникам;
- развивать способности в восприятии и анализе литературных произведений, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас, активизировать связную речь, развивать интонационную выразительность, монологическую речь.

Содержание курса

Кто такой богатырь. Картины В.М. Васнецова «Богатыри», «Гусляры», «Витязь на распутье», Н. Рерих «Илья Муромец». Какими качествами должен обладать богатырь. Литература и произведения искусства о русских богатырях. Настоящие богатыри в истории страны (Великая Отечественная война и наше время). Качества былинных и современных героев. Современные богатыри. Людей, каких профессий можно отнести к современным богатырям (полицейский, спасатель, пожарный, военный). В образе богатыря воплощается мощь русского народа (богатырь всегда побеждает противника), народное представление об идеальном герое. Богатырь - это всегда воин-патриот. Сочинение своей сказки о богатыре и создание книги. Дидактические игры: «Назови доспехи богатырские» «Угадай, о ком говорю», «Собери богатыря в поход», «Узнай по описанию», «Назови богатырей», «Назови врагов богатырей, какой богатырь кого победил?», «Да- нет», «Подбери слова», «Назови и объясни», «Продолжи пословицу». Сюжетно-ролевые игры: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Три богатыря», «Богатыри в дозоре», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Моряки», «Разведчики».

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Богатыри земли Русской	1
2	История земли Русской. Александр Невский	1
3	Защитники Родины. Пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках	1
4	Героизм солдат России. Богатыри современности	1
5	Героизм солдат, освобождавших нашу страну	1
6	История Российской Армии. Современные богатыри Земли русской	1
7	Жить – Родине служить. Загадки, пословицы, поговорки о силе, смелости, храбрости русских богатырей	1
8	Составление детьми творческих рассказов на тему	1

	«Если бы я был богатырем»;	
9	Викторина «Богатыри земли Русской»	1
10	Спортивное развлечение «Русские богатыри»;	1
	Итого	10

Культурное направление

Модуль «Творческая мастерская»

Программа модуля разработана для обучающихся 2-4 классов и рассчитана на 12 часов.

Особенностью данного модуля является то, что работа детей организована в различных творческих мастерских для максимального приближения ребенка к овладению тем или иным видом творчества, раскрытия собственной индивидуальности. Такими мастерскими являются: мастерская игротеки, лепки, оригами, конструирования и моделирования. Работа в творческих мастерских представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Цели модуля:

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся;
- формирование универсальных учебных действий младших школьников;
- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;
- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.

Задачи модуля:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда;
- способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание модуля

Основы культуры труда и самообслуживания.

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий. Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений). Анализ объекта и его назначения.

Технология ручной обработки материалов.

Природные материалы. Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: семена, скорлупа орехов, крупы. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала. Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с природными материалами.

Практические работы:

- композиции из природного материала;
- мозаика (с использованием семян).

Пластические материалы. Пластилин, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы:

- лепка фигурок животных, композиции из пластилина;
- лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций;
- лепка посуды;
- лепка из соленого теста.

Бумага. Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги. Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы:

- ладошковая аппликация.
- поделки из бумаги, простейшие модели оригами;
- работа с гофрированным картоном, объемные игрушки из бумаги;
- бумагопластика (основы квиллинга).

Конструирование и моделирование.

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги.

Практические работы:

- конструирование мебели;
- подарочные шкатулки.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1. Природная мастерская-2 ч		
1	Семена и фантазии.	1
2	Композиции из природного материала. Мозаика с использованием семян.	1
2. Пластилиновая мастерская-3 ч		
1	Лепка фигурок животных, композиции из пластилина	1
2	Лепка героев сказок, фигурок домашних животных, составление коллективных композиций	1
3	Лепка посуды. Лепка из соленого теста	1
3. Бумажная мастерская-5ч		
1	Ладошковая аппликация.	1
2	Поделки из бумаги	1
3	Простейшие модели оригами	1

4	Объемные игрушки из бумаги	1
5	Бумагопластика (основы квиллинга).	1
4. Конструкторская мастерская-2ч		
1	Конструирование мебели.	1
2	Подарочные шкатулки.	1
	Итого	12

Модуль «Волшебная кисточка»

Модуль предназначен для обучающихся 2-4 классов. Содержание модуля направлено на способы выражения в искусстве чувств человека и собственных чувств ребенка – весело, грустно, тревожно, празднично; использование художественных средств для эмоциональной оценки – доброе, злое; в заданиях предусмотрено создание цветовых оттенков и сочетаний, взаимоотношение реальности и фантазии, составление тематических композиций, освоение различных художественных, пластических средств.

Модуль рассчитан на 12 часов.

Цель модуля:

- ознакомление с некоторыми графическими и живописными приемами и техниками выполнения рисунков;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей;
- развитие познавательной активности, формирование потребности в самостоятельном приобретении знаний.

Задачи модуля:

- формирование духовной культуры и нравственности;
- формирование стремления к саморазвитию и самосовершенствованию;
- формирование устойчивого интереса к художественной деятельности;
- развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности, пространственного воображения;
- формирования умения работать с различными видами художественных материалов;
- воспитание внимания, наблюдательности, целеустремленности, аккуратности;
- привитие навыков работы в группе.

Содержание модуля

Знакомство с различными мазками, техниками выполнения рисунка. Работа локальными цветами, овладение художественными материалами.

Практическое владение кистью, красками, мелками, бумагой и другими материалами. Знакомство с конструктивным строением и пропорциями предметов, контрастом, светотенью, создание цветовых оттенков и сочетаний.

Знакомство с техникой оригами, способствующей развитию мелкой моторики рук.

Цветовые оттенки, эмоциональное состояние в рисунке. Умение видеть красоту. Навыки моделирования. Составление тематических композиций

Приобщение к народному творчеству, к навыкам коллективной и групповой работы.

. Графические материалы: простой карандаш, фломастеры, цветные мелки.

Воздушная и линейная перспективы.

Способность решать художественно – творческие задачи, пользуясь эскизами.

Работа в определенной цветовой гамме.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Радужный мир. Какой бывает дождик. Ненастье.	1
2.	Животные нашего края	1
3.	«Подводное царство» (коллективная работа).	1
4.	«Искусство видеть красоту»	1
5.	« Город, в котором мы живем» (коллективная работа)	1
6.	Графика. Зарисовка деревьев с ярко выраженным характером	1
7.	Модульное оригами. Тюльпаны	1
8.	Декоративно- прикладное искусство	2
9.	Птица счастья (картон, фантики от конфет, перья).	1
10.	« Веселая ярмарка»- праздник- отчет	2
	Итого	12

Модуль «Школьный Ералаш»

Модуль предусматривает съемку серии юмористических видеороликов про школьную жизнь. Обучение по программе ведется в разновозрастных группах, которые комплектуются из обучающихся 2-8,10

классов (8-17 лет). Программа рассчитана на 2 недели занятий. Общее количество часов составляет 20 часов, 2 час в день.

Цели модуля:

- создать условия для развития творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании и организации их свободного времени;
- научить работать в современных в фото, аудио и видео-редакторах.

Задачи модуля:

- развитие у обучающихся коммуникативной и повышение уровня речевой компетенции;
- формирование нравственных качеств личности;
- адаптация детей к современной социокультурной среде;
- содействие личностному росту и снятию психологического барьера обучающихся;
- развитие индивидуальности и воспитание нравственных качеств личности ребенка;
- воспитание навыков работать в команде, созданной для решения определенной задачи, объективно оценивать свою деятельность.

Содержание модуля

Модуль содержит обучение навыкам работы с современными фото, аудио и видео-редакторами, съемку и монтаж 10 юмористических видеороликов про жизнь школьников. В роликах будут с юмором отражены обстоятельства лицейской жизни и отношений между школьниками.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Гостеприимство»	2
2	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Не надо волноваться»	2
3	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Интересная книга»	2
4	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Однажды на уроке»	2
5	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Сила воли»	2

6	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Если хочешь быть здоров»	2
7	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Мечты»	2
8	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Детективная история»	2
9	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Жили два друга»	2
10	Съемка и монтаж юмористического видеоролика «Сила есть — ума не надо!?»	2
	Итого	20

Модуль «Смотрим кино»

Программа модуля предназначена для привлечения интереса обучающихся к отечественному кинематографу, расширения и углубления знаний в области отечественного кино, развитие художественно-творческих способностей и эстетического вкуса обучающихся. Модуль адресован обучающимся 2-8 классов, продолжительность программы - 8 часов.

Цель модуля:

- формирование эстетического вкуса и зрительской культуры обучающихся через ознакомление с произведениями отечественного кинематографа.

Задачи модуля:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями киноискусства, кинематографическими профессиями и со спецификой кинопроизводства;
- формировать умение выражать эмоции, чувства и мысли через обсуждение кинофильмов;
- формировать эстетическое восприятие, нравственные идеалы, зрительскую культуру;
- формировать навыки написания сценариев;
- развивать у обучающихся способность к сопереживанию в процессе просмотра кинопроизведений;
- развивать художественно-эстетический вкус, наблюдательность, воображение, речь обучающихся;
- развивать общую эмоциональную культуру обучающихся, их интерес к искусству кинематографа;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость на явления художественной культуры;
- воспитывать нравственный выбор на основе общечеловеческих

ценностей через киноискусство;

- воспитывать навыки коллективного сотрудничества, уважение к творческому труду;
- воспитывать уважение к произведениям российского кинематографа.
-

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1
2	История развития кинематографа	1
3	Жанры кино	1
4	Волшебный мир мультипликации	1
5	Фильмы - сказки	1
6	Фильмы о животных	1
7	Мое кино	1
8	Итоговое занятие	1
	Итого	8

Модуль «Театральный ковчег»

Программа модуля направлена на развитие у детей воображения, внимания, творческого мышления, умения свободно выражать свои чувства и настроения, работать в коллективе; на расширение творческого потенциала ребенка, обогащение словарного запаса, формирование нравственно-эстетических чувств средствами театральной деятельности

В программу включены коллективные практические занятия, развивающие коммуникативные навыки и способность работать в команде.

Программа модуля предусматривает ознакомительный уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимися. Программа адресована обучающимся 2-6 классов и рассчитана на 7 часов обучения в разновозрастных группах. Основными формами проведения занятий являются театральные игры, конкурсы, викторины.

Цели модуля:

- развитие интереса обучающихся к театральному искусству и актерскому мастерству;
- развитие творческих способности школьников, их речевую и

сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Задачи модуля:

- ознакомить обучающихся с жанрами и видами театрального искусства;
- сформировать навыки участия в постановочной и репетиционной работе;
- развивать творческое воображение и фантазию, образное и пространственное мышление средствами театрального искусства;
- помочь обучающимся преодолеть психологическую и речевую «зажатость»;
- формировать нравственно-эстетическую отзывчивость на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- развивать фантазию, воображение, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность раскрывать творческие возможности детей, дать возможность реализации этих возможностей;
- воспитывать в детях добро, любовь к ближним, внимание к людям, равнодушное отношение к окружающему миру;
- развивать умение согласовывать свои действия с другими детьми; воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Содержание модуля

Основы зрительской культуры. Правила поведения в зале и на сцене.

Театр как синкретичное искусство. Виды и жанры театра. Развитие актерской фантазии и воображения. Понятие этюд. Виды этюдов.

Создание этюдов по сюжетам сказок. Беседа об основах сценического мастерства. Виртуальная экскурсия в театр, знакомство с устройством зрительного зала, сценой, гримерными, процессом подготовки к спектаклю. Обсуждение и чтение сценария, распределение ролей, обсуждение костюмов, подбор музыкального сопровождения. Репетиция, работа над произношением и интонацией! Конкурс « Я - актер». Показ спектакля.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Театр как синкретичное искусство.	1
2	Виды и жанры театра.	1
3	Понятие этюд. Виды этюдов. Создание этюдов по сюжетам сказок.	1
4	Одиночные и парные этюды	1

5	Импровизация	1
6	Постановка спектакля	1
7	Выступление	1
	Итого	7

Модуль «Мастерская игрушек»

Программа модуля «Мастерская игрушек», являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися основными приёмами шитья и техникой вязания крючком. Обучение по данной программе способствует адаптации учащихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению.

Программа модуля адресована обучающимся 2-7 классов и рассчитана на 10 часов обучения в разновозрастных группах.

Цель модуля:

– развитие художественно-творческих способностей каждого ребёнка в процессе постижения мастерства традиционного русского рукоделия, воспитание творческой, активной, свободно мыслящей личности, проявляющей интерес к техническому художественному творчеству и желание учиться.

Задачи модуля:

- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- привить основы культуры труда.

Содержание модуля

Содержание модуля выстроено в определенной последовательности с нарастанием сложности технологического процесса. Обучаться шитью игрушек по этой программе могут ребята и младшего школьного возраста.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество
---	--------------	------------

		часов
1.	Вводное занятие. Подготовка рабочего места. Гигиена труда. Правила техники безопасности. Инструменты и материалы.	1
2.	Технология выполнения швов. Конструирование и оформление игрушки. Шов "строчка", шов "через край", шов "вперед иголку", шов "петельный"	1
3.	Знакомство с выкройками. Правила работы с выкройками. Соединение деталей, крепление конечностей игрушки, набивка деталей.	1
4.	Игрушки из помпонов	1
5.	Куклы - сувениры	1
6.	Технология изготовления бескаркасной игрушки «Зайчик»	1
7	Прихватка для кастрюль	1
8	Варежка-прихватка	1
9	Игрушка приносит радость. Свободная тема.	1
10	Выставка игрушек.	1
	Итого	10 часов

Спортивное направление

Модуль «Лето на старте»

Модуль способствует формированию системы спортивно – оздоровительной работы, здоровьесберегающих знаний у учащихся, а также развитию нравственного, психического и физического здоровья. Занятия способствуют развитию творчества учащихся, раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяют подготовить учащихся к участию в конкурсах, фестивалях.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 8-17 лет. Модуль реализуется в объеме 10 часов, 1 раз в день.

Цель модуля:

- способствовать повышению уровня тренированности и физического развития организма через систему занятий аэробикой и другими видами фитнеса, тем самым укрепляя здоровье детей.

Задачи модуля:

- способствовать укреплению здоровья детей путем повышения выносливости и тренированности сердечно-сосудистой, респираторной систем, развития и укрепления опорно-двигательного аппарата;
- познакомить детей с базовыми шагами и движениями аэробики;
- развивать чувство ритма, темпа, музыкальность;
- совершенствовать технику движений в целом;
- воспитывать организованность, аккуратность во внешнем виде, поведении и движениях, дружелюбное отношение к товарищам, чувство уважения к чужим успехам и способность к взаимопомощи.
- способствовать развитию позитивной самооценки, уверенности в себе, инициативности, смелости, фантазии;
- развивать интерес к занятию фитнесом, формируя привычку и потребность детей вести активный образ жизни.

Содержание модуля

Техника безопасности на занятиях фитнесом. Правила поведения в зале для фитнеса, дистанция для безопасного выполнения амплитудных движений.

Основы гигиены спортсмена и спортивных занятий. Требования к спортивной форме и обуви для занятий, прическам. Поведение во время занятия и после него, правила питания и питья до и после занятия.

Основы анатомических и физиологических знаний. Элементарные знания о строении своего тела: названия частей тела, суставов, групп мышц и отдельных мышц, сторон тела, поверхностей тела и конечностей; знания о сердце, легких, их значении. Элементарные физиологические представления: механизм возникновения движений тела, работа мышцы, восстановление мышц после работы, функционирование сердца и легких, их роль в жизни человека и в обеспечении мышечной работы; механизм повышения выносливости, развития мышц, механизм работы сустава во время прыжков.

Основы музыкальной грамоты. Умение описать характер музыки (веселая, грустная, спокойная, энергичная, торжественная), характеризовать ее темп (медленная, умеренная, быстрая, очень быстрая), определять сильную и слабую доли в музыке. Понятие «счет», количество счетов в шаге, связке, «музыкальный квадрат».

Базовая аэробика. Техника выполнения базовых шагов и элементов аэробики, модификация шагов. Техника движений рук. Голосовые и визуальные команды. Правила составления связок шагов и практика в этом направлении.

Особенности движения руками, туловищем и ногами в фитнесе. Поднимание и опускание рук – вперед, вверх, назад, в стороны; движения прямыми и согнутыми руками в различном темпе; круги руками; сгибание и разгибание из различных исходных положений, в разном темпе. Повороты, наклоны, круговые движения головой и туловищем в основной стойке, стойке ноги врозь, стойке на коленях, сидя на полу с различными положениями рук и движениями руками с изменением темпа и амплитуды движений. Сгибание и разгибание ног в тазобедренных, коленных и голеностопных суставах; приведение, отведение и махи вперед. Назад и в сторону; круговые движения стопой. Полуприседы и приседы в быстром и медленном темпе; то же на одной ноге с одновременным подниманием другой вперед или в сторону. Выпады вперед, назад, в сторону. Пружинящие полуприседания в выпаде в сочетании с поворотом кругом. Прыжки на двух ногах, на одной ноге, с одной ноги на другую, прыжки из приседа и т.д. Составление и разучивание связок из изученных шагов по карточкам. Показательные выступления.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Техника безопасности на занятиях фитнесом.	1
2.	Базовая аэробика. Способствовать координации движений.	1
3	Особенности движения руками, туловищем и ногам в фитнесе. Способствовать развитию силы.	1
4	Комбинации всех изученных шагов. Стретчинг.	2
5	Комбинации всех изученных шагов. Акробатика.	2
6	Комбинации всех изученных шагов. Развитие координации движений. Прыжковые упражнения.	2
7	Показательные выступления	1
	Итого	10 часов

Модуль «Спортивные игры»

Содержание программы модуля подобрано с учетом целенаправленного развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков, изученных на уроках физической культуры, дополняя ее с учетом интересов детей. Программа предназначена для обучающихся 2-10 классов и рассчитана на 12 часов. Занятия проходят в групповой форме, группы формируются по возрастному признаку.

Цели модуля:

- формирование у обучающихся устойчивой мотивации и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств;
- развитие у обучающихся умения творческого использования средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
 - приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

Задачи модуля:

- обогатить знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- формировать культуру движений, обогатить двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами различных видов спорта;
- формировать мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности через историю развития спорта;
- формировать навыки здорового образа жизни, воспитание культуры поведения;
- укреплять здоровье через развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.

Содержание модуля

Раздел 1. «Баскетбол». Истории развития баскетбола. Изучение правил игры в баскетбол. Техника безопасности. Разучивание комплекса ОРУ на месте и ОРУ в движении. Разучивание различных комплексов упражнений с мячом (хват мяча, подбрасывание, ведение мяча на месте, с продвижением, низкое, высокое ведение). Индивидуальные тактические действия. Отвлекающие приёмы. Броски мяча в кольцо. Техника владения мячом. Техника передвижения. Техника обводки соперника. Техника передачи мяча. Техника броска после движения.

Раздел 2. «Волейбол». История развития волейбола. Изучение правил игры в волейбол. Техника безопасности. Разучивание комплекса упражнений. Разучивание комплекса ОРУ на месте и ОРУ в движении. Комплекс подводящих упражнений с мячом. Техника перехода игроков. Техника приема мяча снизу и сверху. Блокирование Техника паса. Техника нападающего удара.

Раздел 3. «Футбол». Истории развития футбола. Изучение правил игры в футбол. Техника безопасности. Разучивание комплекса упражнений.

Разучивание комплекса ОРУ на месте и ОРУ в движении. Основные технические приемы и упражнения. Тактика и техника ведения игры. Защитные позиции и игра в защите. Техника передачи и остановки мяча Прием и отбивание мяча, защита ворот. Ввод мяча после остановки игры.

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Количество часов
1	Введение. Истории развития баскетбола, Изучение правил игры в баскетбол. Техника безопасности.	1
2	Различные комплексы упражнений. Разучивание комплекса ОРУ на месте и ОРУ в движении. Тактика и техника ведения игры.	1
3	Техника владения мячом, передвижения, обводки соперника, передачи мяча. Техника броска после движения.	1
4	Соревнования между командами участников	1
5	Истории развития волейбола, Изучение правил игры в волейбол. Техника безопасности.	1
6	Различные комплексы упражнений. Разучивание комплекса ОРУ на месте и ОРУ в движении. Комплекс подводящих упражнений с мячом.	1
7	Техника перехода игроков. Техника приема мяча снизу и сверху. Блокирование Техника паса. Техника нападающего удара.	1
8	Соревнования между командами участников	1
9	Истории развития футбола. Изучение правил игры в футбол. Техника безопасности.	1
10	Различные комплексы упражнений. Разучивание комплекса ОРУ на месте и ОРУ в движении. Основные технические приемы и упражнения.	1
11	Тактика и техника ведения игры. Защитные позиции и игра в защите. Техника передачи и остановки мяча Прием и отбивание мяча, защита ворот. Ввод мяча после остановки игры	1
12	Соревнования между командами участников	1
	Итого	12

Перечень планируемых мероприятий

Перечень мероприятий для реализации работы с обучающимися в каникулярный период (проект «Умные каникулы») с участием обучающихся 2-8-х, 10-х классов

Дата	Мероприятие	Направление	Классы	Уровень образования
08.06	Торжественное открытие проекта «Умные каникулы»	общественно-активное	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее общее
11.06	День России	патриотическое	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее общее
13.06	Поэтический фестиваль «О Русь-малиновое поле»	культурное	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее общее
15.06	Спортивный праздник «Папа, мама и я-спортивная семья»	спортивное	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее общее
18.06	День интеллектуальных игр	интеллектуальное	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее общее
22.06	День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» (Торжественный митинг, возложение цветов к Вечному огню)	патриотическое	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее

				общее
25.06	День танца.	культурное	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее общее
29.06	«Солнце спрятано в каждом!» (Торжественное закрытие проекта «Умные каникулы»)	общественно- активное	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее общее

График выездных мероприятий

Дата планируемая	Мероприятие	Направление	Классы	Уровень образования
18 июня	Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных Сил Российской Федерации «Парк Патриот»	патриотическое	7,8,10 классы	Основное общее, среднее общее
14 июня	Мемориальный комплекс «Парк Победы»	патриотическое	2-6 классы	Начальное общее, основное общее
13 июня	Музей-заповедник Александровская слобода	культурное	2-8 классы	Начальное общее, основное общее
10 июня	Мастерская «Посадская матрешка»	культурное	2-4 классы	Начальное общее
8 июня- 13 июня	Сергиево-Посадский государственный историко – художественный музей – заповедник	интеллектуальное	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее общее

	«Конный двор»			
21-23 июня	Свято-Троицкая Сергиева лавра	культурное интеллектуальное	2-8,10 классы	Начальное общее, основное общее, среднее общее
27 июня	Музей крестьянского быта «Жили-были»	культурное интеллектуальное	2-7 классы	Начальное общее, основное общее

Условия реализации программы

Здание школы, ограждение и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В школе выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности.

Материально-техническое оснащение школы, а также включенность сетевого ресурса в создание материально-технических условий, обеспечивает следующие ключевые возможности:

- проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, проведение наблюдений и экспериментов (в том числе с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений);
- научно-техническое творчество, создание материальных и информационных объектов с использованием цифрового производства;
- проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов, образовательной робототехники, программирования;

- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- доступ к ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организацию сценической работы, театрализованных представлений (обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедийным сопровождением);
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (выпуск школьных печатных изданий, работа официального сайта школы, представление образовательной организации в социальных сетях и пр.);
- организацию качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Материально-техническое обеспечение

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»

Здание с пристройкой -1968, 1996г.

Общая площадь, занимаемая учреждением в соответствующих строениях:

- площадь общая – 15100 кв.м,
- площадь застройки (без подвала) - 6720,4 кв.м.

Территория школы огорожена забором, озеленена деревьями и кустарниками, имеет наружное искусственное освещение. Хозяйственная зона с площадкой для сбора мусора. Въезды и входы, проезды, дорожки, хозяйственная зона на территории лицея покрыты асфальтом. Здание школы

подключено к инженерным сетям города. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение.

В школе имеются 2 спортивных зала, оснащенные необходимыми спортивными снарядами и инвентарем.

В школе работает столовая на 175 посадочных мест. Оборудование столовой соответствует установленным требованиям.

Лицей имеет лицензированный медицинский кабинет, отвечающий установленным требованиям.

Доступ к сети Интернет организован по выделенной линии и с помощью беспроводной связи со всех компьютеров школы. Скорость подключения до 100 Мбит/с.

Для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам школа располагает 44 оборудованным учебным кабинетом (Таблица 1).

Таблица 1 - Учебные кабинеты школы и их оснащение

Наименование показателя	Общее кол-во каб.	Кол-во каб. оснащенных компьютером учителя	Кол-во каб. оснащенных проектором	Кол-во каб. оснащенных интерактивной доской	Кол-во каб. оснащенных МФУ
Кол-во учебных кабинетов, всего	44	44	40	8	44
Количество предметных кабинетов, из них:	44	44	40	8	44
начальной школы	12	12	12	3	12
русский язык и литература	5	5	5	1	5
История и обществознание	2	2	2	1	2
география	1	1	1	0	1
математика	5	5	5	1	5
информатика	2	2	2	2	2
физика	1	1	1	1	1
химия	1	1	1	0	1
биология	1	1	1	0	1
иностраннный язык	6	6	6	0	6
музыка	1	1	1	0	1
технология	2	2	1	0	2
ОБЖ	1	1	1	0	1
спортивный зал	2	2	0	0	2
библиотека, читальный зал	1	1	0	0	1

актовый зал	1	1	1	0	0
кабинет психологической разгрузки	1	1	0	0	1

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами для реализации программы. Все педагогические работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Педагоги имеют высшее профессиональное образование.

Форма реализации программы: очная, без использования дистанционных технологий, с использованием сетевой формы.

При реализации программы предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся.

Риски и способы их минимизации

№ п/п	Риски	Способы минимизации рисков
1.	Организационные:	
1.1.	перегруженность администрации, педагогов, сотрудников, задействованных в реализации проекта, т.к. время реализации проекта совпадает с проведением ГИА и работой летнего лагеря оздоровительного лагеря	грамотное составление расписания работы учителей на ГИА; освобождение от организации летнего оздоровительного лагеря как самостоятельной структуры.
2.	Технические:	
2.1.	отсутствие уличного транспорта для организации эффективного взаимодействия с объектами культуры, науки и производства, т.к. большую часть стоимости любой экскурсии составляет оплата транспорта.	Предварительная работа с туристической компанией; организация поездок общественным транспортом.
3.	Управленческие	

3.1.	сопротивление изменениям персонала в ходе реализации проекта	убеждение, разъяснение сотрудникам смысла, результатов и эффектов от реализации данного проекта для повышения личной заинтересованности каждого.
3.2.	недостаточно высокий уровень стимулирующих выплат	дифференцированные стимулирующие выплаты по результатам работы.
3.3.	эмоциональная и физическая усталость педагогов к концу учебного года	составление графика работы педагогов с учетом чередования рабочих дней и дополнительных дней отпуска.

Список информационных ресурсов²

1. Математика: «Решение текстовых задач»: экспресс - репетитор для подготовке к ЕГЭ/И. С. Слонимская, Л.И.Слонимский. -М.: АСТ: Астрель; Владимир:ВКТ, 010.
2. Программа А.В. Шевкина «Текстовые задачи в школьном курсе математики» (педагогический университет «Первое сентября»),
3. ЕГЭ: 4000 задач с ответами по математике. Все задания «Закрытый сегмент». Базовые и профильный уровни. /И.В. Яценко и др. -М: Экзамен, 2016.
4. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5. Алексеев С. С. О цвете и красках. М.: Искусство, 1962.
6. Алексеева В. В. Что такое искусство. М.: Сов. художник, 1991.
7. Алешкина Т. В. Величайшие творения человечества: энциклопедия [разделы о скульптуре, живописи, архитектуре]. М.: ООО «Изд-во АСТ», 2001.
8. Базанова М. Д. Пленэр: учеб. Практика в худ. уч-ще: учеб, пособие. М.: Изобразит, иск-во, 1994.
9. Беда Г. В. Основы изобразительной грамоты. М.: Просвещение, 1989.
10. Морозов В.П. Развитие физических свойств детского голоса.// От простого к сложному. Л., 1964. С. 97-106..
11. Риггз С. Пойте как звезды. / Сост и ред. Дж. Д.Карателло . - СПб.: Питер , 2007.
12. Конч А.И. «Играем на свирели, рисуем и поем», - Москва, 2019
13. Смелова Э. «Свирель поет»

Интернет-источники:

14. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
url:<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-razrab-i-oforml-dop-obsherazv-progr.html>

15. Методические рекомендации по каждому структурному элементу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
url:<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-kazhdomu-str-elem-dop-obr-progr.html>

16. <https://iroasoumo.ru/holidays> Методические рекомендации к составлению дополнительных образовательных программ по проекту «Умные каникулы»

17. <https://iroasoumo.ru/holidays> <https://momos.ru/uploads/posts/2023-1/23-01-12%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%20.p> Стандарт реализации приоритетного регионального проекта «Умные каникулы»

²Информационные ресурсы, использовавшиеся при разработке отдельных модулей программы, указаны в рабочих программах данных курсов.