

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №16»



Е.В. Кабанова

«28» августа 2023 г.

«Согласовано»



Заместитель главы администрации  
городского округа -  
начальник управления образования

О.К. Дударева

Начальник отдела общего и  
дополнительного образования

В.С. Морозова

Заместитель директора МБУ ДПО УМЦО

Е.М. Бадикова

Учебный план

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»

на 2023 - 2024 учебный год

## Пояснительная записка к учебному плану 2023 - 2024 учебного года

### Нормативные документы

В 2023 - 2024 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (№ 304-ФЗ от 31.07.2020);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154);
- санитарные правила и нормы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4;
- санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 44 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61953), с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. N 12 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2022 г., регистрационный N 68213)».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40936);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40937);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

(зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 244880);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года № 889;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 г. № 08-334;
- письмо Министерства образования Московской области «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука» от 02 июня 2016 года № 7500/09о;
- письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- распоряжение Министерства образования Московской области от 06.07.2023 № Р-694 «Об организации работы по реализации профориентационного минимума в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, автономных некоммерческих общеобразовательных организациях Московской области, в состав учредителей которых входит Московская область, муниципальных образовательных организациях в Московской области в 2023/2024 учебном году»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16», утвержденный постановлением Главы Сергиево-Посадского городского округа Московской области 1 февраля 2023 года № 125-ПА;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2023 года № 18/2;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2023 года № 18/2;



- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16», утвержденная приказом директора школы 15 августа 2023 года № 18/2;
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», утвержденная приказом директора школы 31 августа 2021 года №26/1.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями).

#### **Режим работы общеобразовательной организации**

Понедельник – пятница: с 8.30 часов до 19.00 часов.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

#### **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **7 июня 2024 года**

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 36 дней.

Учебный год условно делится на модули, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

#### **Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

### Расписание звонков

Номер урока	2 – 11 классы Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок	08.30 – 09.15	10 минут
2 урок	09.25 – 10.10	10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	<b>20 минут</b>
4 урок	11.25 – 12.10	<b>20 минут</b>
5 урок	12.30 – 13.15	10 минут
6 урок	13.25 – 14.10	10 минут
7 урок	14.10 – 14.55	10 минут
8 урок	15.05 – 15.50	

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16».

Основными формами промежуточной аттестации являются: диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование, комплексная письменная работа, итоговый устный опрос, защита рефератов, проектов и творческих работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование (ФГОС 2021),
- основное общее образование (ФГОС 2021),
- среднее общее образование (ФГОС 2022).

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

## Начальное общее образование

Учебный план приведен в соответствии с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель) и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- для посещающих группу продлённого дня организуется 3-разовое питание и прогулки;
- режим работы ГПД: 1 класс с понедельника по пятницу до 16:00 (без сна), 2 – 4 классы с понедельника по пятницу до 18-00 после окончания уроков;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4

уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков; домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры);
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 45 минут (2-4 классы).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

#### **Особенности учебного плана:**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и

части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 1 классе — 21 час в неделю, во 2–4-х классах — 23 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, в 1- 3-х классах, 1 час в неделю части учебного плана используется на изучение учебного курса «Наглядная геометрия» с целью расширения предмета на развитие логического мышления, пространственного воображения, более глубоко овладения математическими знаниями. В 4 классе курс «Наглядная геометрия» реализуется во внеурочной деятельности.

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля

«Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый

приказом министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и №2 к приказу министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

Учебный план начального общего образования реализуется посредством применения образовательных систем «Школа XXI века» и «Школа России», закладывающих основы формирования учебной деятельности ребенка. Для его реализации используются учебно-методические комплекты «Школа XXI века» и «Школа России» с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с последующими изменениями).

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов** представлена следующими предметными областями и предметами.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* реализуется через изучение предметов *«Русский язык и «Литературное чтение»*. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Курс *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»* в 4 классе реализуется во внеурочной деятельности на кружках *«Мой родной русский язык»* и *«Вдумчивый читатель»*

Предметная область *«Иностранный язык»* реализуется через предмет *«Иностранный язык»*. На уровне начального общего образования изучается учебный предмет *«Иностранный язык (английский)»* во 2-4 классах. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область *«Математика и информатика»* реализуется через изучение предмета *«Математика»*. Включает в себя учебный предмет *«Математика»*, который представлен в объеме 4 часа в неделю. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов *«Математика»*, *«Технология»*, *«Изобразительное искусство»*, *«Окружающий мир»*.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* реализуется через учебный предмет *«Окружающий мир»* Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным. В его



содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Предметная область «*Искусство*» реализуется через учебные предметы «*Музыка*» и «*Изобразительное искусство*». Учебный предмет «*Изобразительное искусство*» представлен в объеме 1 час в неделю. Программа учебного предмета «*Изобразительное искусство*» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «*Музыка*» представлен в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «*Технология*» реализуется через изучение предмета «*Технология*». В рамках учебного предмета «*Технология*» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Программа учебного предмета «*Технология*» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Кроме того, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и

других учебных предметов, изучаемых на уровне начального общего образования (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство).

Предметная область «*Физическая культура*» реализуется через учебный предмет «*Физическая культура*». Включает в себя учебный предмет «*Физическая культура*», который представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*» включает в себя учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «*Основы православной культуры*»

**Учебный план для I-IV классов, ФГОС 2021, 1-4 класс**

<b>Учебный план начального общего образования</b>						
<b>(5-дневная неделя)</b>						
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные пред- меты</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Классы</b>						
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика «Наглядная геометрия»	1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ №16** составлен в соответствии с методическими рекомендациями (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022г. №ТВ-1290/03) по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно-познавательной деятельности.

Содержательное наполнение:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников, а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося. Приоритетными направлениями являются физическое здоровье и нравственный потенциал ребёнка. Внеурочная деятельность организована по параллелям, учитывая интересы, наклонности обучающихся. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю в каждом классе.

Программы внеурочной деятельности направлены:

### Кружок «Я – исследователь»

Цель: создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности

Формы организации: кружок, творческие и исследовательские проекты

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

### Кружок «Мой любимый русский язык»

Цель: расширение знаний учащихся об родном языке, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к культуре родного языка; воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Форма организации: кружок; творческие проекты

### Кружок «Вдумчивый читатель»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

### Кружок «Уроки нравственности»

Цель: формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии.

Форма организации: кружок

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Студия «Веселая мозаика»

Цель: гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества; формирование прикладных умений и навыков; воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду.

Форма организации: творческая мастерская; оформительская деятельность выставки творческих работ, экскурсия, посещение выставок декоративно-прикладного искусства, творческие проекты, конкурсы

5) Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Кружок «Развитие математических способностей»

Цель: расширение математических знаний, воспитание познавательного интереса к изучению математики.

Форма организации: факультатив

6) Кружок «Основы логики и алгоритмики» отражает содержание следующих четырёх основных тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире

универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий

7) «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

#### Кружок «Умники и умницы»

Цель: повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

Форма организации: тренинги, диагностики, консультации

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном") направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности),

В МБОУ «СОШ №16» реализуется через кружок ««Функциональная грамотность»»

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Форма организации: кружок, практические задания, учебные игры.

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Реализуется через студию «Веселая мозаика».

Внеурочная (внеклассная) работа - это деятельность, организуемая с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге, их участия в общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях. Она позволяет выявить у обучающихся потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью, способствует решению задач их нравственного воспитания. создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. Внеурочная деятельность обеспечивает развитие общекультурных интересов обучающихся. Реализуется через детское общественное движение «орлята России» и кружок «Уроки нравственности» (1 час в неделю).

Организация курсов внеурочной деятельности решает следующие воспитательные задачи:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней,



приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

## Организация внеурочной деятельности в 1 – 2 классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Форма проведения	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я-исследователь»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Кружок						
Интеллектуальные марафоны	Развитие математических способностей		1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Умники и умницы	кружок	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Вдумчивый читатель»	Кружок	1	1	1	1	1	1
	«Мой любимый русский язык»	кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные, спортивные игры	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1
	Веселая мозаика	Студия	1	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Детское общественное объединение				2	2	2
	Уроки нравственности	кружок	1	1	1			
Всего			10	10	10	10	10	10

### Организация внеурочной деятельности в 3 – 4 классах

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Форма проведения	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я-исследователь»	Кружок	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Кружок				1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Развитие математических способностей		1	1	1			
Учение с увлечением	Умники и умницы	кружок	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Вдумчивый читатель»	Кружок	1	1	1	1	1	1
	«Мой любимый русский язык»	кружок	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные, спортивные игры	Спортивная секция	1	1	1	1	1	1
	Веселая мозаика	Студия	1	1		1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	Детское общественное объединение			2			
	Уроки нравственности	кружок	1	1		1	1	1
Всего			10	10	10	10	10	10

Исполнитель:

заместитель директора по УВР

 Т.Т. Фонарёва

## Основное общее образование

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. На уровне основного общего образования закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Образовательная программа этого уровня направлена на освоение форм и методов предметного знания, учитывает возрастные особенности подросткового периода и обеспечивает реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

родная литература», так как русский язык является родным и родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Итоговая оценка в аттестат выставляется по среднеарифметическому за три курса.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическим рекомендациям, которые Минпросвещения направило письмом № 03-327 от 03.03.2023, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

#### В 5 классе:

1 час – учебный предмет «Физическая культура» на модульный блок «Базовая физическая подготовка» с целью повышения уровня физической

подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

1 час – элективный курс «Программирование на скретч» с целью формирования компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также предметных знаний и способов деятельности, которые находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

В 6 классе:

1 час – элективный курс «Программирование на скретч» с целью формирования компетентности учащихся в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также предметных знаний и способов деятельности, которые находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

В 7 классе:

1 час – учебный предмет «Физическая культура» на модульный блок «Базовая физическая подготовка» с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

1 час – элективный курс «Практикум по русскому языку» с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой

культуры, развития языковой рефлексии, повышения интереса к изучению русского языка.

В 8 классе:

1 час – учебный предмет «Физическая культура» на модульный блок «Базовая физическая подготовка» с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

1 час – учебный курс «Краеведение» (Духовное краеведение Подмосковья) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России.

В 9 классе:

0,5 часа – учебный предмет «История» для изучения курса «Введение в новейшую историю России» с целью формирования целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, создания основы для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования;

0,5 часа – элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» с целью формирования правосознания и правовой культуры.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются отметками «зачет» или «незачет» по триместрам.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебного предмета за учебный год.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.



Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)								
Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	5	6	7	8		9
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	<b>Математика</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>28</b>
	<i>Алгебра</i>				3	3	3	9
	<i>Геометрия</i>				2	2	2	6
	<i>Вероятность и статистика</i>				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России		1	1				
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
Итого			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура		1		1	1		3
Общественно-научные предметы	История						0,5	0,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Краеведение (Духовное краеведение Подмосковья)					1		
Элективные курсы	Практикум по русскому языку				1			1
	Программирование на Scratch		1	1				2
	Актуальные вопросы обществознания						0,5	0,5
	Итого		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

## Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося, и реализуется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательной организации *в 5 – 9 классах* реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.

*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* реализуются программой внеурочной деятельности через работу дискуссионного клуба «Разговоры о важном». Основной целью клуба является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* реализуется через программу «Русская словесность (Р.И. Альбеткова. «Русская словесность.5-9 классы.), программу «Информационная грамотность» (Цветкова М.С., Богомолова О.Б., Самылкина Н.Н. «Информатика. Математика.» Программа внеурочной деятельности 7-9 классы), программу «Программирование на Скретч» (Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, В.И. Филиппов программа курса внеурочной деятельности «Программируем, учимся и играем»),

Программы направлены на поддержку и развитие филологического и математического мышлений учащихся, имеющих повышенную мотивацию и стабильную результативность в изучении русского языка и литературы, математики и информатики, проявляющих интерес к предметным конкурсам, в частности к олимпиадам по русскому языку, математике, информатике.

Занятия *по формированию функциональной грамотности обучающихся* реализуются через работу кружка «Основы финансовой грамотности» (программа 5-9 классы Е. Вигдорчик, И. Липсиц и др. «Финансовая грамотность»). Они направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, направленные на удовлетворение *профориентационных интересов и потребностей обучающихся*, реализуются через работу кружка «Россия – мои горизонты». Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний. Сориентировать обучающихся в мире профессий поможет реализация программ внеурочной деятельности: «Основы дизайна и композиции» (авторской программы Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов по внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне»), «Театральное искусство» (программы внеурочной деятельности «Художественное творчество. Социальное творчество» авторов Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов), «Робототехника» (С.А. Филиппова «Робототехника для детей и родителей»). Они направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; на

формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

*Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности, реализуются через работу кружка «Культура безопасного поведения» (программа Т.В. Фроловой «В жизнь по безопасной дороге») и кружка «Основы волонтерской деятельности» (Загладина Х.Т., Шульгина И.Б. «Программа курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра»).*

*Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов, реализуются программой внеурочной деятельности секции «Спортивные игры» (программа Колодницкого Г.А. «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол», Лях В.И. Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.*

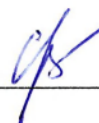
## План внеурочной деятельности 5 – 9 классы (ФОП ООО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Форма	Классы																
			5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	9 г	
<b>Инвариантная часть</b>																			
	<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</i>																		
	Разговоры о важном	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>																		
	Программирование на скретч	кружок	1	1															
	Русская словесность	кружок										1			1				
	Информационная грамотность	кружок														1	1	1	1
	<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>																		
	Основы финансовой грамотности	кружок			1	1	1	1			1	1			1	1	1	1	1
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>																		
	Россия – мои горизонты	кружок				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы дизайна и композиции	кружок	1	1	1														
	Театральное искусство	кружок				1													
	Робототехника	кружок							1	1	1			1					
<b>Вариативная часть</b>																			
	<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально</i>																		

<i>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i>																		
Культура безопасного поведения	кружок	1	1	1		1	1											
Основы волонтерской деятельности								1				1	1					
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>																		
Спортивные игры	секция	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Исполнитель:

заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_



Е.В. Солоненкова

## Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2023-2024 учебном году учебный план для 10 и 11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями и дополнениями 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»)).

Методологической основой нового стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» содержит следующие части:

- обязательные учебные предметы для изучения всеми обучающимися на базовом или углубленном уровне;
- учебные предметы на углубленном уровне по выбору обучающихся;



- дополнительные учебные предметы, курсы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся.

Обязательными предметами в учебном плане по выбору на базовом или углубленном уровне являются:

1. Русский язык (базовый уровень);
2. Литература (базовый или углубленный уровень);
3. Иностранный язык (базовый или углубленный уровень);
4. Математика (базовый или углубленный уровень);
5. Информатика (базовый или углубленный);
5. История (базовый уровень или углубленный);
6. Обществознание (базовый уровень или углубленный);
7. География (базовый или углубленный);
8. Биология (базовый или углубленный);
9. Физика (базовый или углубленный);
10. Химия (базовый или углубленный);
11. Физическая культура (базовый уровень);
12. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

Обязательные учебные предметы на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к дальнейшему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем предусмотрено на базовом уровне, освоение основ наук и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору позволяют:

- удовлетворить индивидуальные запросы обучающихся и их познавательные интересы;
- обеспечить углубление, расширение знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности.

Все предметы по выбору создают условия для развития личностных качеств, совершенствования метапредметных умений.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Сергиев Посад, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2023–2024 учебном году организованы классы универсального обучения (10 «А», 11 «А» классы) и класс гуманитарного профиля – 11 «Б» класс. 11 «Б» класс делится на две подгруппы: социально-гуманитарную и предпринимательскую.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В 10 классах всех профилей для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Учебные планы предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

При этом на изучение предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области отводится 2 учебных предмета.

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Обучение в 10 – 11 классах направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Сергиев Посад языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление обучающихся на подгруппы.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого модуля (триместровое оценивание) и каждого учебного года по всем учебным предметам обязательной части учебного плана. Основным объектом оценки в ходе промежуточной аттестации являются предметные и метапредметные результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования. Обязательным элементом промежуточной аттестации является публичная защита индивидуального проекта или исследовательской работы.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Сергиев Посад.

В целях определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации в 10 – 11 классах могут проводиться диагностические работы в соответствии с определенными нормативно – правовыми документами муниципального, регионального и федерального уровней. Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА, проводится в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального уровня.

Обучение организовано по **универсальному профилю**, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в 10 «А» классе на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Геометрия» (3 часа в

неделю) и «Обществознание» (2 часа в неделю) и в 11 «А» классе на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» (3 часа в неделю) и «Обществознание (Право)» (2 часа в неделю).

Обучение по **гуманитарному профилю** в *социально-гуманитарной подгруппе* 11 «Б» класса ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» (3 часа в неделю), «Иностранный язык (английский)» (6 часов в неделю), «Обществознание (Право)» (2 часа в неделю).

Обучение по **гуманитарному профилю** в предпринимательской подгруппе 11 «Б» класса ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Русский язык» (3 часа в неделю), «Математика» (6 часов в неделю), «Право» (2 часа в неделю).

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане для 10 класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и

подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. Часы вариативной части учебного плана формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия.

В учебном плане выделены дополнительные часы для организации углубленного изучения предметов (2 часа на изучение предмета «Русский язык» в 11 классах, 2 часа на изучение предмета «Обществознание (Право)» на углубленном уровне в 11 классах, 3 часа на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 11 «Б» классе в социально-гуманитарной подгруппе, и по 2 часа на изучение математики «Геометрия» и обществознания в 10 «А» и 11 «Б» классе в предпринимательской подгруппе и для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- 1 час – на развитие содержания образования учебного предмета «Математика» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности в 10 «А», 11 «А», 11 «Б» - 2 часа);

- 1 час – в 11 «А» классе для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

На уровне среднего общего образования организованы **элективные курсы**, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов.

В соответствии с рекомендациями министерства образования Московской области в учебный план 10 – 11 классов включен элективный курс

«Эволюционная ботаника» с целью формирования системы знаний об основных направлениях эволюции растительного мира и обобщения имеющихся знаний с точки зрения эволюционной морфологии и систематики.

В учебный план 10 «А» включен элективный курс «Программирование», который ориентирован преимущественно на расширение знаний и умений по курсу информатики, а также на тренировку и отработку умений и навыков решения заданий в формате ЕГЭ. Кроме того, элективный курс «Русская словесность» включен в план с целью сформировать у обучающихся определенный объем знаний и представлений о сущности языка как эстетической системы; научить воспринимать текст как творение словесного искусства в единстве идейно-смыслового, эстетического содержания и словесного выражения; углубить полученные ранее сведения о языке; развивать языковое мышление обучающихся.

В учебный план 11 «Б» класса (предпринимательская подгруппа) включен элективный курс «Предпринимательское право». Основная цель данного элективного курса - способствовать воспитанию экономически грамотного гражданина страны, обладающего качествами лидера, умеющего принять решение и прогнозировать его последствия, уважающего экономические права и свободы других людей, готового поделиться своими знаниями и опытом, предприимчивого и ответственного хозяина своего бизнеса.

В учебный план 11 класса включен элективный курс «Практикум по планиметрии» исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности, в специалистах различного профиля и уровня математической грамотности.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

**Внеурочная деятельность** осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально-технических условий по следующим направлениям развития личности. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Внеурочная деятельность** на базе образовательной организации *в 10 – 11 классах* реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.

*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»* реализуются программой внеурочной деятельности через работу дискуссионного клуба «Разговоры о важном». Основной целью клуба является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

*Дополнительное изучение учебных предметов в целях реализации интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся* реализуется через программу «Информационная грамотность» (Цветкова М.С., Богомолова О.Б., Самылкина Н.Н. «Информатика. Математика.» Программа внеурочной деятельности 10-11 классы), программу «Основы риторики» (программа Бородина А. «Основы риторики. Мысль и слово»).

Программы направлены на поддержку и развитие филологического и математического мышлений учащихся, имеющих повышенную мотивацию и стабильную результативность в изучении русского языка и литературы, математики и информатики, проявляющих интерес к предметным конкурсам, в частности к олимпиадам по русскому языку, математике, информатике.

*Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся* реализуются через работу кружка «Основы финансовой грамотности» (автор программы Брехова Ю.В.). Программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с



жизнью), формирование и развитие функциональной грамотности школьников: финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через работу кружка «Россия – мои горизонты». Курс ориентирован на знакомство с различными профессиями, помогает обучающимся определить свои склонности, начать работу по определению собственных способностей в различных областях знаний.*

*Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов, реализуются программой внеурочной деятельности секции «История комплекса ГТО» (программа Кузнецова В.С.) и программой «Спортивные игры» (Лях В.И. Рабочая программа по физической культуре). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.*

**Учебный план среднего общего образования (5-дневная неделя)**

**Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 «А»	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Общественно - научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	1
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			
Математика и информатика	Геометрия	1	1
Общественно - научные предметы	Обществознание	2	2
<i>Элективные курсы</i>	Программирование	1	1
	Русская словесность	1	1
	Эволюционная ботаника	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план среднего общего образования (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		11 «А» класс	11 «Б» класс		Всего
			Соц-гум	Предп	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	3
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Общественные науки	История	2	2	2	6
	Обществознание	2	2	2	6
	География	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика	1	1	1	3
Естественные науки	Физика	2	2	2	6
	Химия	1	1	1	3
	Биология	1	1	1	3
	Астрономия	1	1	1	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
	Индивидуальный проект				
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>		
<b>Предметы и курсы по выбору</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3		3
Математика и информатика	Математика	1		2	3
Общественные науки	Право	2	2	2	6
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1			1
<i>Элективные курсы</i>	Предпринимательское право			1	1
	Эволюционная ботаника	1			2
	Практикум по планиметрии	1	1		2
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		

## План внеурочной деятельности 10 – 11 классы (ФОР СОО)

Направления внеурочной деятельности	Наименование внеурочной деятельности	Форма	Классы		
			10а	11а	11б
<b>Инвариантная часть</b>					
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"</i>					
Разговоры о важном		Дискуссионный клуб	1	1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>					
Основы риторики.		кружок	1	1	
Информационная грамотность		кружок	1		1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>					
Основы финансовой грамотности		кружок	1		1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>					
Россия – мои горизонты		кружок	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>					
История комплекса ГТО		секция	1	1	
Спортивные игры					1
		Итого	5	5	5

Исполнитель:

заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_



Е.В. Солоненкова