Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

«Формирование метапредметных компетенций обучающихся посредством ученического тьюторства в проектно-исследовательской деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

г. Сергиев Посад

2016 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №16»

Цели и задачи мастер-класса

«Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

- представление методики тьюторского сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- погружение в методику проектных исследований и активизация познавательного интереса;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями с целью диссеминации опыта использования ученического тьюторства в проектно-исследовательской деятельности.

Описание проведения мастер-класса

В ходе мастер – класса осуществляется ознакомление с основами проведения экспериментов, алгоритмом работы над исследовательским проектом, осуществленным под руководством тьюторов.

Тьюторы представят стендовые презентации совместных проектов, где слушатели смогут не только получить представление о сути проведенной работы, но и побывать в роли экспериментаторов.

Увлекательные интерактивные презентации стимулируют живой интерес ребят и желание поучаствовать в подобных проектах.

Проект «Электричество вокруг нас» позволит ребятам изучить электропроводность живых объектов, создать альтернативный источник энергии, используя в качестве источника тока различные фрукты, провести сравнительные исследования.

Проект «Логикон» посвящен моделированию тематических настольных игр. Ребята сами разрабатывали правила игры, смысловую составляющую, алгоритм действий в игре.

Описание проведения мастер-класса

Проект «По следам Шерлока Холмса» посвящен биологии в криминалистике. Ребята осваивали методики дактилоскопии и выделения ДНК из биологического материала.

Проект «Ароматные истории» посвящен ароматерапии, истории этого направления, его практическому применению. Ребята учились работать с ароматическими веществами, исследовать их свойства.

В проекте «Мир на ладони» юные экспериментаторы создали установки, которые позволили смоделировать экологические проблемы биосферы: парниковый эффект, кислотные дожди. Ребята выяснили влияние этих факторов на биосферу и сформулировали способы решения экологических проблем.

Список оборудования

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Лаборатория «Юный криминалист»	1
2.	Лаборатория «Чудеса в природе»	1
3.	Лаборатория «В мире ароматов»	1
4.	Лаборатория «Электричество»	1