

## Анализ урока

Цель посещения: открытый урок.

Дата: 12.10.2018 года.

Класс: 9 «А» класс.

Учитель: Муравлева Алла Евгеньевна.

Предмет: физика.

Тема урока: Основы кинематики.

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.

Цели урока: обобщить материал по данной теме.

Задачи: развитие речевых навыков учащихся, умений анализировать, умений делать выводы по изученному материалу, совершенствовать навыки решения качественных и графических задач; развивать коммуникативные способности учащихся, воспитать волевые качества, стремление к победе.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Структура урока	Структура данного урока соответствует его цели и типу. Умело организует начало урока. Этапы урока взаимосвязаны и логически последовательны, переход от одного этапа к другому осуществляется с помощью проблемных связей (осуществляется анализ предложений, где одно и то же слово является обращением и членом предложения). Учитель умело выбирает темп урока, задания, требующие напряженного интеллектуального труда, чередуется с более легкими. Время использует эффективно, однако имеют место случаи снижения учебной работы, возникающие из-за необходимости дополнительных объяснений при смене типов заданий (при даче задания по индивидуальным карточкам). Учебный материал подобран с учетом уровня усвоения знаний учащимися.
Методы обучения	Словесно-наглядные, практические, проблемно-поисковые.
Формы обучения	Индивидуальная, фронтальная.
Результативность и практическая направленность урока	Урок поставленных целей достиг. Плотность урока достаточная. Ребята самостоятельно делали выводы, проводили исследование, подтвердили гипотезу. Все учащиеся класса привлекались в различных видах деятельности. Степень интереса к изучаемому материалу - достаточная. Активность и самостоятельность обучаемых проявлялась на каждом этапе урока.
Формирование универсальных учебных действий	<b>Личностные:</b> проявляют ситуативный познавательный интерес к новому учебному

	<p>материалу.</p> <p><b>Регулятивные:</b> принимают познавательную цель и сохраняют ее при выполнении учебных действий; самоконтроль и самооценка.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; умение выделять конкретное содержание и представлять его в нужной форме.</p> <p><b>Познавательные:</b> определять способы решения проблем под руководством учителя; выдвигать гипотезы и выстраивать стратегию поиска под руководством учителя; формулировать новые знания совместными групповыми усилиями.</p>
Формирование ИКТ-компетентности	Использована мультимедийная презентация, подготовленная учителем.
Планирование задания на дом:	<p>Домашнее задание имеет дифференцированный характер.</p> <p>Объем домашнего задания:</p> <p>а) недостаточное;</p> <p>б) <u>оптимальное;</u></p> <p>в) превышенное.</p> <p>Инструктаж:</p> <p>а) <u>проведен;</u></p> <p>б) не проведен.</p> <p>Окончание урока: своевременное.</p>
Педагогический стиль	<p>Демократический стиль общения. Психологическая атмосфера на уроке была доброжелательна.</p> <p>Использование различных видов деятельности позволили избежать умственного и физического перенапряжения учащихся, высокую работоспособность класса. Сознательность усвоения проверена через рефлексию, которая показала, что почти у всех учащихся было хорошее настроение, большинство учащихся оценили свою деятельность положительно.</p>
Гигиенические требования	<p>а) <u>соблюдение гигиенических требований к помещению;</u></p> <p>б) <u>чередование видов учебной деятельности;</u></p> <p>в) <u>динамические паузы;</u></p> <p>г) <u>ограничение времени использования ИКТ.</u></p> <p>В помещении чисто, мебель соответствует возрасту учащихся, соблюдается режим проветривания, правила по охране учебного труда. В ходе урока учитель обращает внимание на осанку учащихся во время письма в тетрадях, на доске, при выполнении устных упражнений; проводит физкультминутку.</p>

### Выводы и рекомендации:

Учитель правильно и обоснованно определила цели урока с учетом программных требований и содержания учебного материала. Цели урока достигнуты, все этапы урока выполнены. Учитель использует пути формирования самостоятельного мышления средствами содержания учебного материала (развивает умение осознанного осмысления

учебного материала). Творчески применяет, умело адаптируется к своей деятельности разнообразные методы преподавания. Четко прослеживается методика работы учителя по изучению теоретического материала по теме «Основы кинематики». Развивает умения выделять главное, основное. Учитель использует разнообразные тренировочные упражнения, при этом осуществляет индивидуальный разноуровневый подход при выполнении предложенных заданий. Следует отметить правильную речь учителя, хорошую дикцию. Создана хорошая рабочая атмосфера на уроке. Учащиеся в основном владеют рациональными приемами обучения. Прививаются навыки самоконтроля (при выполнении индивидуальных карточек – заданий). Учителю рекомендовано работать над развитием речи учащихся, добиваться четких, полных развернутых ответов.

Заместитель директора по УВР  /Ю.А. Сафронова/

Ознакомлен(а) на совещании при зам. директора  /Муравлева А.Е./