

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
141305, Московская область, г. Сергиев Посад, ул. Клубная, д.9  
тел/факс: 8(496)540-47-59, 549-17-02  
shatr16@mail.ru



## План работы ШМО учителей начальных классов на 2017 – 2018 учебный год

### Методическая тема учителей начальных классов

«Создание организационно - методических условий становления инновационной образовательной среды личностного развития школьников».

**Цель методической работы:** создание инновационной образовательной среды личностного развития школьников в соответствии с основными направлениями ФГОС НОО.

### Задачи методической работы:

- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2017-2018 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и

- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

#### **Формы методической работы:**

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Организация и проведение предметных недель.
- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

#### **Ресурсное обеспечение деятельности ШМО учителей начальных классов:**

- Стандарт начального общего образования;
- Педагогические кадры, учащиеся;
- Интернет-ресурсы;
- Сетевые сообщества;
- Методические предметные журналы.

#### **Направления работы ШМО учителей начальных классов**

- *Аналитическая деятельность:*
  - Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
  - Анализ посещения открытых уроков.
  - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
  - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- *Информационная деятельность:*
  - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
  - Знакомство с ФГОС начального общего образования и Стандартом педагога.
  - Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
- *Организация методической деятельности:*
  - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам, подготовка к аттестации.
- *Консультативная деятельность:*
  - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
  - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
  - Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

- *Критерии эффективности:*
- Качество обученности обучающихся.
- Количество призеров олимпиад и конкурсов;
- Общий уровень организации ВР;
- Участие в методической работе школы, района.

№	Тема мероприятия	Дата	Ответственные
1	<p><b>Тема: Организация учебно-воспитательной работы в 2016/2017 учебном году и изучение нормативных документов.</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> инструктивно-методическое заседание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчёт о работе ШМО учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение плана работы МО, плана воспитательной работы на 2016-2017 учебный год.</li> <li>3. Утверждение рабочих программ начальной школы.</li> <li>4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</li> <li>5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</li> <li>6. Распределение обязанностей между членами ШМО.</li> </ol>	август 2016	<p>Такташова Н.И.</p> <p>Кондратьева А.А.</p> <p>Фонарёва Т.Т.</p> <p>Фонарёва Т.Т.</p> <p>Такташва Н.И.</p> <p>Фонарёва Т.Т.</p>
2	<p><b>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> практико-ориентированный семинар</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к современному уроку.</li> <li>2. Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.</li> <li>3. Анализ урока в свете ФГОС.</li> <li>4. Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.</li> <li>5. Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>	ноябрь 2016	<p>Сапроненко Е.Н.</p> <p>Бачкова В.Ф.</p> <p>Фёдорова Е.Н.</p> <p>Климова А.И.</p> <p>Фонарёва Т.Т.</p> <p>Горина Е.М.</p>
3	<p><b>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> проблемный семинар.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</li> <li>2. Методы педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li> <li>3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</li> </ol>	январь 2017	<p>Рузакова Н.Г.</p> <p>Данилова Т.И.</p> <p>Шарикова Е.А.</p>

	4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).		Коробкова А.А.
4	<p><b>Тема: «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> педагогическая мастерская.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников.</li> <li>2. Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.</li> <li>3. Личностная компетентность школьника и методы её оценивания.</li> <li>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</li> </ol>	март 2017	<p>Акимова Г.К.</p> <p>Смирнова Г.С. Лонькина А.И.</p> <p>Такташова Н.И.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

**Прогнозируемый результат деятельности:**

- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.