

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»**

г. Сергиев Посад

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №16
_____ Е.В. Кабанова
"30 " августа 2018 г.
приказ № 45/1 от "30"августа 2018 г.

Рабочая программа по математике

(базовое изучение)

2 «Б» класс

Составитель: Такташова Наталья Ивановна
учитель высшей квалификационной категории

2018 г.

Данная рабочая программа по математике для 2 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- учебного плана на 2018-2019 учебный год МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»;
- авторской рабочей программы по математике М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» (УМК "Школа России" Сборник рабочих программ. 1-4. – М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа по математике для 2 класса рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю). По программе предусмотрено: 8 тематических контрольных работ и 1 итоговая контрольная работа.

Планируемые предметные результаты

Предметными результатами обучения предмета «Математика» во 2 классе являются:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание учебного курса

Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)

Повторение: числа от 1 до 20. Нумерация. Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$. Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины. Рубль. Копейка. Соотношения между ними.

Страницы для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (48 ч)

Числовые выражения, содержащие действия сложения и вычитания. Решение и составление задач, обратных данной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними. Длина ломаной. Периметр многоугольника. Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения.

Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».

Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Устные приёмы сложения и вычитания вида: $36+2$, $36+20$, $60+18$, $36-2$, $36-20$, $26+4$, $30-7$, $60-24$, $26+7$, $35-8$. Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$. Уравнение. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием.

Страницы для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Сложение и вычитание чисел от 1 до 100

(письменные вычисления) (27 ч)

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток. Сложение и вычитание вида $45+23$, $57-26$. Угол. Виды углов. Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат. Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Сложение и вычитание вида $37+48$, $52-24$. Решение текстовых задач.

Проект: «Оригами».

Страницы для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Умножение и деление (25 ч)

Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Названия компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 0 и 1. Переместительное свойство умножения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Конкретный смысл деления. Названия компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10. Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

Страницки для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Табличное умножение и деление (14 ч)

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

Страницки для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Итоговое повторение

«Что узнали, чему научились во 2 классе» (6 ч)

Обобщение знаний. Страницки для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».

Формы организации учебных занятий:

№	Тип урока по ФГОС	Виды уроков
1.	Урок открытия нового знания	Лекция, путешествие, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа.
2.	Урок рефлексии	Практикум, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок.
3.	Урок общеметодологической направленности	Конкурс, конференция, консультация, урок-игра, диспут, обзорная лекция, беседа, урок-совершенствование.
4.	Урок развивающего контроля	Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчет, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурсы.

**Календарно - тематическое планирование по предмету «Математика» во
2 «Б» классе
4 часа в неделю (всего 136 часов)**

№ уро ка	Содержание (разделы, темы)	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения	Скорректи рованные сроки прохожде ния
1 четверть (36ч)				
<i>Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)</i>				
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100. Сравнивать числа и записывать результат сравнения. Упорядочивать заданные числа.		
2	Повторение: числа от 1 до 20			
3	Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100			
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел			
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр			
6	Однозначные и двухзначные числа. Проверочная работа			
7	Единицы длины. Миллиметр	Научиться пользоваться новой единицей измерения при черчении и измерении отрезков.		
8	Миллиметр. Устная и письменная нумерация чисел в пределах 100. Решение задач	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.		
9	Входная контрольная работа №1	Контролировать свою работу. Научиться решать простые арифметические задачи, выполнять сложение и вычитание в пределах 20.		

		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		
10	Анализ к/р. Наименьшее трёхзначное число. Сотня	Научиться группировать и исправлять свои ошибки, оценивать себя и своих товарищей, слушать собеседника и вести диалог.		
11	Метр. Таблица мер длины	Научиться пользоваться новой единицей измерения при черчении и измерении отрезков.		
12	Сложение и вычитание вида: 30+5;35-30; 35-5	Выполнять сложение и вычитание вида: 30+5;35-30; 35-5		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	Сравнивать стоимость предметов в пределах 100 рублей		
15	Странички для любознательных	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		
16	Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	Научиться соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить. Контролировать и оценивать свою работу и её результат.		
17	Контрольная работа №2 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	Научиться выполнять сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел, решать задачи.		
18	Анализ к/р. Странички для любознательных	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (20ч)				
19	Задачи, обратные данной	Составлять и решать задачи, обратные заданной.		

20	Сумма и разность отрезков. Математический диктант.	Моделировать с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.		
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	Объяснять ход решения задачи.		
22	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	Обнаруживать и удалять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.		
23	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа	Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.		
24	Единицы времени. Час. Минута	Определять по часам время с точностью до минуты.		
25	Длина ломаной.	Научиться чертить ломаную линию, вычислять длину ломаной линии без соответствующего чертежа.		
26	Закрепление изученного	Научиться соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить.		
27	Страницы для любознательных	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		
28	Порядок выполнения действий. Скобки.	Читать и записывать числовые выражения в два действия. Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.		
29	Числовые выражения. Математический диктант.			
30	Сравнение числовых выражений	Вычислять периметр многоугольника.		
31	Периметр многоугольника	Применять		
32	Свойства сложения	переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.		
33	Свойства сложения. Закрепление			
34	Контрольная работа №3	Контролировать и оценивать свою работу.		

		Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		
35	Анализ к/р. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	Оценивать результаты освоения темы. Собирать материал по заданной теме. Определять и записывать закономерность в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты. Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу.		
36	Страницки для любознательных Закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. Оценивать результаты освоения темы. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		

2 четверть (28ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (28ч)

37	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.).		
38	Приём вычислений вида $36+2, 36+20$			
39	Приём вычислений вида $36-2, 36-20$			
40	Приём вычислений вида $26+4$			
41	Приём вычислений вида $30-7$			
42	Приём вычислений вида $60-24$ Математический диктант.	Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.		

43	Закрепление изученного. Решение задач.	Записывать решения составных задач с помощью выражения.		
44	Закрепление изученного			
45	Решение задач. Проверочная работа			
46	Приём вычислений вида $26+7$	Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложение и вычитание в пределах 100. Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100.		
47	Приём вычислений вида $35-7$			
48	Закрепление изученного.			
49	Закрепление изученного. Математический диктант.			
50	Страницки для любознательных.	Выполнять задания творческого и поискового характера. Выстраивать и обосновывать стратегию успешной игры.		
51	Закрепление пройденного	Оценивать результаты освоения темы. Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.		
52	Что узнали. Чему научились			
53	Контрольная работа №4	Контролировать и оценивать свою работу.		
54	Анализ к/р. Буквенные выражения. Выражения с переменной вида $a+12$, $v - 15$, $48 - c$	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий выражениях, свойства сложения, прикидку результата.		
55	Буквенные выражения. Закрепление			
56	Уравнение. Решение	Решать уравнения вида: $12 + x = 12$, $25 - x = 20$,		

	уравнений методом подбора.	$x - 2 = 8$, подбирая значение неизвестного.		
57	Уравнение. Закрепление. Проверочная работа.	Уметь пользоваться вычислительными навыками, решать уравнения методом подбора.		
58	Проверка сложения.	Выполнять проверку правильности вычислений.		
59	Проверка вычитания.	Использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений.		
60	Контрольная работа №5	Контролировать и оценивать свою работу.		
61	Анализ к/р. Закрепление изученного.	Оценивать результаты освоения темы.		
62	Закрепление пройденного.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий		
63	Что узнали. Чему научились.			
64	Математический КВН			

Четверть (40ч)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (27ч)

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток (8 ч)

65	Сложение вида $45 + 23$	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.		
66	Вычитание вида $57 - 26$.			
67	Проверка сложения и вычитания.			
68	Закрепление изученного.			
69	Угол. Виды углов.	Различать прямой, тупой, острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.		
70	Закрепление изученного.			
71	Прямоугольник.	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества		
72	Построение прямоугольника	четырёхугольников.		

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток (19 ч)

73	Сложение вида $37 + 48$	Применять письменные приёмы сложения и		
----	-------------------------	---	--	--

74	Сложение вида 37 +53	вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.		
75	Сложение вида 87 +13			
76	Закрепление изученного. Решение задач. Проверочная работа.			
77	Вычисления вида $32 + 8,40 - 8$			
78	Вычитание вида 50 – 24			
79	Страницки для любознательных.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		
80	Что узнали. Чему научились.	Контролировать и оценивать свою работу. Оценивать результаты освоения темы.		
81	Контрольная работа №6			
82	Анализ к/р. Страницки для любознательных.			
83	Вычитание вида 52 – 24	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел.		
84	Закрепление изученного. Свойства противоположных сторон прямоугольника.	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников		
85	Закрепление изученного.			
86	Повторение пройденного			
87	Квадрат.	Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.		
88	Построение квадрата			
89	Проект: «Оригами». Изготовление различных изделий и заготовок, имеющих форму квадрат	Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из		

		<p>различных источников, включая Интернет.</p> <p>Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать по нему.</p> <p>Составлять план работы.</p> <p>Работать в паре:</p> <p>обмениваться собранной информацией,</p> <p>распределять, кто какие фигурки будет изготавливать, оценивать работу друг друга,</p> <p>помогать друг другу устраниТЬ недочёты.</p> <p>Работать в группах:</p> <p>анализировать и оценивать ход работы и её результат.</p>		
90	Странички для любознательных.	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p>		
91	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	<p>Контролировать и оценивать свою работу.</p> <p>Оценивать результаты освоения темы.</p>		
Числа от 1 до 100. Умножение и деление (13ч)				
92	Умножение.	Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.		
93	Умножение. Конкретный смысл умножения	Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение - суммой одинаковых слагаемых (если возможно).		
94	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	Вычислять периметр прямоугольника.		
95	Знак действия умножения. Задачи на умножение. Математический диктант.	Умножать 1 и 0 на число.		
96	Периметр прямоугольника			
97	Приёмы умножения 1 и 0.			

98	Названия компонентов и результата умножения.	Использовать математическую терминологию		
99	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	Решать текстовые задачи на умножение		
100	Переместительное свойство умножения.	Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.		
101	Контрольная работа №7	Контролировать и оценивать свою работу. Оценивать результаты освоения темы.		
102	Анализ к/р. Переместительное свойство умножения.	Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.		
103	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление по содержанию.	Использовать математическую терминологию. Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.		
104	Решение задач на деление по содержанию.	Решать текстовые задачи на деление.		

4 четверть (32ч)

Числа от 1 до 100. Умножение и деление (12ч)

105	Конкретный смысл действия деления. Решение задач на деление на равные части.	Моделировать действие деление с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.		
106	Закрепление изученного.	Решать текстовые задачи на деление.		
107	Названия компонентов и результата деления.	Использовать математическую терминологию		
108	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		
109	Умножение и деление. Закрепление.			

110	Связь между компонентами и результатом умножения.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.		
111	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.		
112	Приём умножения и деления на число 10	Умножать и делить на 10.		
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.		
114	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.		
115	Закрепление изученного. Решение задач			
116	Контрольная работа №8	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий		
Табличное умножение и деление (14ч)				
117	Умножение числа 2 и на 2.	Выполнять умножение с числом 2.		
118	Умножение с числом 2			
119	Приёмы умножения числа 2.			
120	Деление на 2.	Выполнять деление на 2.		
121	Выполнение деления на 2			
122	Закрепление изученного. Решение задач			
123	Страницки для любознательных.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		
124	Что узнали. Чему научились. Проверочная работа.			
125	Умножение числа 3 и на 3.	Выполнять умножение с числом 3.		

126	Умножение с числом 3			
127	Деление на 3.	Выполнять деление на 3.		
128	Выполнение деления на 3			
129	Контрольная работа №9	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий		
130	Анализ к/р. Закрепление изученного.			
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (6ч)				
131	Страницки для любознательных.	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.		
132	Что узнали. Чему научились.			
133	Что узнали, чему научились во 2 классе	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.		
134	Обобщение знаний			
135	Обобщение изученного во 2 классе			
136	Повторение пройденного			
	Итого:		136 ч	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 29.08.2018 г № 1

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Т.Т. Фонарёва
29.08. 2018 г