

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

ОБСУЖДЕНО

на методическом совете

школы протокол № 2

от « 08 » сентября 20 16

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа

№16» МБОУ
«Средняя
общеобразовательная
школа №16»

Касанова Е.В.
09 сентября 20 16



Положение об ученическом тьюторстве

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи ученического тьюторства в проектно-исследовательской деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», порядок его организации и общие требования к содержанию и оценке деятельности тьюторов.

1.2. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы школы.

1.3. Для организации проектно-исследовательской работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» введена система тьюторства, которая включает в себя комплекс мероприятий по взаимодействию обучающихся старших классов с обучающимися младших классов.

1.4. Подбор тьюторов осуществляется на добровольной основе руководителем научного общества обучающихся с учетом рекомендаций педагога-психолога по итогам проведенного тестирования и утверждается приказом директора.

2. Задачи и обязанности тьютора

2.1. Перед тьютором ставятся следующие задачи:

- оказание помощи в достижении высокого уровня культуры проектно-исследовательской деятельности (необходимость соблюдения научной этики, правильное понимание своего места в процессе работы, понимание преемственности), формирование индивидуальной образовательной траектории;

- формирование ученического коллектива, способного в дальнейшем работать на принципах сотрудничества.

2.2. Тьютор осуществляет свою работу в непосредственном контакте с учителем, руководителем научного общества обучающихся, активом

ученического совета, заместителем директора по учебно-воспитательной работе и выполняет следующие функции:

- знакомство обучающихся с нормативными документами, определяющими работу ученического тьюторства;
- ознакомление с особенностями проектно-исследовательской деятельности (постановка исследовательского вопроса, сбор информации о том, что уже известно по данной теме, выдвижение гипотезы, построение модели, выбор методики исследования, получение результатов, анализ результатов и получение ответа на поставленных вопрос), оказание помощи в овладении навыками самостоятельной работы;
- изучение межличностных отношений и создание благоприятного психологического климата в ученическом сообществе, формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции;
- организация контроля за выполнением графика участия в мероприятиях по реализации проектно-исследовательской деятельности.

3. Права тьютора

3.1. Тьютор имеет право подбора группы тьюторантов.

3.2. Тьютор имеет право представлять интересы тьюторантов перед руководителем научного общества обучающихся.

4. Отчетность и оценка работы

4.1. Тьютор периодически отчитывается о работе на заседаниях совета ученического тьюторства.

4.2. Оценку деятельности тьюторов дает комиссия, в состав которой входят: руководитель научного общества обучающихся, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники.

4.3. По окончании работы тьюторов комиссия вносит предложения о поощрении тьюторов.