

Хартия исследователей



Данное соглашение заключается между всеми теми, кто:

- # заинтересован в своем развитии, приходя в Школу №...,
- # хочет интеллектуального и личностного роста,
- # хочет больше понимать про успешность в жизни.
- # хочет победить в Чемпионате по решению кейсов!
- # хочет жить интересно и общаться с друзьями

Предмет соглашения: совместная работа над кейсами .

Цель соглашения: расширить права и свободы тьюторов и учащихся; повысить шанс читающего, стать Победителем Чемпионата по кейсам.

Участник проекта (ФИО ученика)

Тьютор

Представитель администрации Школы

Название кейса

Чему Я хочу научиться?

Что Я хочу получить в результате?

Ученик вправе:

- Записаться в любой кейс-проект и дальше сделать всё, чтобы дойти до финала и стать Чемпионом.
- Предлагать свои темы кейсов, проектов и исследований.
- Использовать опыт тьютора, как источник своих знаний.
- Получить у тьютора полную информацию о требованиях к проекту, чтобы претендовать на победу.
- Задавать тьюторам вопросы по своему проекту и исследованию.
- Общаться с тьютором дистанционно.
- На основе данного соглашения просить помощь у любого сотрудника школы, если это необходимо для решения задачи проекта.
- Проявить свои таланты и стать творцом своей жизни.
- Выбирать целевую аудиторию для презентации результатов своего проекта.
- Получать доступ в любые помещения школы, если это необходимо для решения задачи проекта.
- Защищать свой проект и претендовать на звание Чемпиона Декады «Я».
- Получать дополнительные пятерки за предзащиту проектов.
- Получать подарки и славу за хорошо выполненный проект.
- Получать новые знания и создавать что-то новое.
- Получать почет, уважение и диплом за проявленное усердие в проекте.
- Проявлять свободомыслие и свободоволие в работе над проектом.
- Работать настолько круто, чтобы твоего тьютора признали лучшим!

Тьютор вправе:

- ✓ Помогать формулировать темы проектов, переводить их в режим кейсов.
- ✓ Помогать участникам в организации проекта или исследования.
- ✓ Давать информацию, которая поможет участнику стать Чемпионом Декады «Я».
- ✓ Проявлять фантазию.
- ✓ Консультировать участника дистанционно, если это требуется.
- ✓ Получать поддержку коллег в интересах участника, и не только.
- ✓ Представлять интересы участника на предзащите и на защите проекта.
- ✓ Проявлять уважение к участникам проекта.
- ✓ Заниматься осмысленной деятельностью на пользу себя, участника и Школы.
- ✓ Рекомендовать работу участника к представлению на районных и городских конкурсах.
- ✓ Раскрывать сильные стороны ученика и всячески позитивно поддерживать их развитие.
- ✓ Получать признание коллег и получить звание Тьютор-Чемпиона.
- ✓ Получать вознаграждение за конструктивную и результативную работу.

Администрация Декады «Наука и технологии» вправе:

- ❖ Предоставлять помещение Школы для работы Тьюторов и участников над проектом.
- ❖ Помогать каждому участнику и его тьютору стать Чемпионом.
- ❖ Приглашать независимое жюри для оценки проектов на защите.
- ❖ Исследовать процесс работы участников и тьюторов над проектами.
- ❖ Предоставлять школьную технику для полноценной реализации и защиты проекта.
- ❖ Защищать интересы участников проектов, представленных на конференциях, конкурсах и фестивалях районного и городского уровнях.

Сроки решения кейса:

Когда	Событие	Результат
	Выбор кейса. Выбор тьютора.	Подписание хартии
	Предзащита кейсов	Участник вправе получить рекомендации по развитию проекта.
	Защита решений кейсов.	Участник делает презентацию своего кейса.
	“Праздник Успеха”	Победители получают призовые сертификаты. Дипломы, грамоты, призы, в т.ч. лучшим тьюторам.

Критерии успешности участников (участник оценивает себя сам от 1 до 10. 1 – точно нет; 10 – точно да)

Любозытство и активность	
Самостоятельность и инициативность	
Способность логически рассуждать	
Способность еженедельно работать над проектом	
Умение поставить цель	
Умение спланировать достижение цели	
Способность достичь цель	

Ориентиры самооценки для подготовки проекта Декады «Наука и технологии»

Оригинальность. Новизна идеи проекта.	1 2 3 4
Степень самостоятельности работы участника	1 2 3 4
Проработанность деталей проекта	1 2 3 4
Актуальность и соответствие теме Школы. Результат проекта улучшает жизнь школы. Кто-то может пользоваться результатом твоего проекта.	1 2 3 4
Устойчивость. Результаты проекта приведут к долгосрочным изменениям в жизни школы или могут быть использованы повторно.	1 2 3 4
Обоснованность. Приведено обоснование того, что данная реализация проекта является самой эффективной, экономичной, экологичной и т.д..	1 2 3 4
Оформление. Качество оформления результатов проекта.	1 2 3 4
Презентация проекта. Качество представления результатов проекта. Ясность и понятность изложения.	1 2 3 4
Интерактивность во время презентации. Степень взаимодействия конкурсанта (участника) с теми, кто его слушает.	1 2 3 4
Интересность. Степень отклика аудитории на презентацию проекта.	1 2 3 4
Интенсивность. Гармоничность смены форм и методов изложения информации во время презентации проекта.	1 2 3 4
Было проведено исследование во время подготовки проекта.	Да – 4 Нет - 0
Реализация проекта привела к созданию новых школьных традиций или изменила уклад школы, школьного пространства («создано полезное приложение к базовой версии школы» )	Да – 4 Нет - 0
Есть положительный отзыв о продукте от (учителей, учеников, администрации или родителей)	Да – 1 Нет - 0

Участник проекта: _____ / _____ /

Тьютор: _____ / _____ /

Представитель администрации: _____ / _____ /

Дизайн решения исследовательского кейса



Цель — Что Ты хочешь узнать?



Исследование.
Что Ты можешь исследовать?



Выдвини гипотезу.
Что Ты можешь предположить?



Как Ты проверишь это? — Эксперимент



Анализ.
Что Ты увидел пока экспериментировал?



Вывод.
Что Тебе удалось исследовать?



Как решить проблему? — Предложи решение кейса
