

ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ

Программа для начальной школы (1 – 4 классы)

Пояснительная записка

Представляемая программа развивает социокультурную основу учебно-воспитательного процесса начальной школы. Программой предусмотрено активное приобщение преподавателей, воспитанников и их родителей к базисным социокультурным категориям, изучаемым в предмете «Истоки».

Главным социокультурным результатом для учащихся начальной школы является создание своей ПЕРВОЙ КНИГИ.

Согласно социокультурному системному подходу воспитание есть непрерывный процесс развития социокультурного опыта индивидуума, группы, общества.

Предлагаемая программа, являясь неотъемлемой частью данного подхода, развивает идею АКТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ.

В программе реализуются три методологические линии социокультурного системного подхода к истокам в образовании:

1. Развитие непрерывной связи прошлого – настоящего – будущего на основе социокультурных принципов;
2. Развитие воспитательной функции социокультурных категорий, осваиваемых в предмете «Истоки»;
3. Развитие управленческих и коммуникационных способностей, психических функций от восприятия до энграмм с целью достижения значимых социокультурных результатов.

Принципы социокультурного пространства и времени лежат в основе преемственности социокультурного опыта.

На занятиях происходит постепенное присоединение детей и родителей к прошлому опыту, переосмысление настоящего опыта и развитие способности ориентироваться на будущее, что позволяет подключить к воспитательному процессу в равной степени преподавателей, учащихся начальной школы и их родителей. Все субъекты воспитательного процесса – и взрослые, и дети – развиваются в равной степени.

Данная программа во взаимосвязи с учебным курсом «Истоки» позволяет осуществить **социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе, от начальной – к средней школе**, способствует развитию межпредметных связей и при успешной реализации может стать одним из главных звеньев в работе по созданию команды преподавателей-единомышленников учебной организации.

1 класс

«ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»

Курс «**ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ**» в 1 классе позволяет осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе. Воспитательная работа, проводимая достаточно эффективно в дошкольных учреждениях, находит логическое развитие в начальной школе. Благодаря введению данного курса в первом классе дети из *ресурсно-успешной среды* дошкольного образования *без разрыва* переходят в подобную среду учебной организации. Успех *экологичного перехода в начальную школу* во многом предопределен главной особенностью данного курса. **ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ** основано на *системе вознаграждения* за достигнутые результаты.

Первым значимым социокультурным результатом в начальной школе является *первое Слово*, подаренное людям. Уже в первом классе дети способны различать *Слово* и *Образ* с большой буквы, способны наполнять данные категории социокультурным содержанием. Все значимые результаты находят отражение и развитие в создаваемой детьми *Книге*.

В первом классе дети начинают работать над своей **ПЕРВОЙ КНИГОЙ**. Этой увлекательной работой они будут заниматься четыре года, и по итогам начальной школы созданная *Книга* может стать главным результатом социокультурного развития каждого ребенка. Возможно, **ПЕРВУЮ КНИГУ** дети будут любить и помнить всю свою жизнь. Возможно, яркие образы, мудрые мысли и главные выводы из этой *Книги* они смогут передать следующему поколению.

С первого класса в воспитательном процессе осуществляют совместную деятельность учащиеся, родители, воспитатели и преподаватели. Курсом предусмотрено *устранение разрыва школа-родители*. Более того, в данной программе родители мотивируются на совместную деятельность. Уже в первом классе родители могут задуматься над особым социокультурным содержанием осваиваемых категорий и постараются не отстать от своих детей.

Программой курса в первом классе предусмотрено участие родителей во всех девяти занятиях. При использовании активных форм обучения данный курс благополезен для воспитателей, преподавателей, учащихся и родителей. Все являются *активными участниками единого воспитательного процесса*.

Главными целями курса «ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ» в 1 классе являются:

1. Социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе, присоединение учащихся и родителей к школе.
2. Формирование готовности к общению на аналоговом уровне и позитивного настроя на общение в группе.
3. Формирование ресурса успеха.

2 класс

«МОЙ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ»

Курс «**ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ**» во 2 классе развивает прочувствованное восприятие основных категорий *жизненного пути* человека, соединяет в единое целое жизненный путь поколений.

Программой курса предусмотрено присоединение ученика и его семьи через совместную деятельность к *единым социокультурным ценностям*. Все участники единого воспитательного процесса выходят на *структурирование прошлого, настоящего и будущего* в социокультурном развитии, на осмысление жизненно важной необходимости преемственности положительного опыта, преемственности традиций.

ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ во 2 классе направлено на развитие чувства ответственности за благополучие семьи, за продолжение рода, чувства любви к родному очагу и родной природе. *Активный воспитательный процесс* позволяет наполнить реальным практическим содержанием категории «**ТРУД ЗЕМНОЙ**» и «**ТРУД ДУШИ**». В целом воспитательный процесс во 2 классе развивает все социокультурные категории курса «**ИСТОКИ-2**».

**Главными целями курса
«ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»
во 2 классе являются:**

1. *Воспитание чувства ответственности за преемственность социокультурного опыта.*
2. *Достижение значимых социокультурных результатов на основе категорий предмета «Истоки».*
3. *Освоение единого понятийного аппарата, управленческих и коммуникационных навыков.*

Первое, второе, четвертое, седьмое и девятое занятия проводятся совместно с родителями.

3 класс

«С ВЕРОЙ ПРИХОДИТ ДОБРОЕ ДЕЛО»

Курс «**ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ**» в 3 классе посредством совместной деятельности воспитателя, преподавателя, ученика и его семьи развивает *ценности внутреннего мира человека*. Программой курса предусмотрено освоение и закрепление на уровне *социокультурного опыта* категорий, изучаемых в предмете «Истоки»: *вера, верность, правда, честь, надежда, мир и согласие, послушание, любовь, милосердие, доброта, разум, покаяние, мудрость*.

ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ в третьем классе направлено на развитие внутренних ресурсов человека, на развитие основы успешной деятельности. В третьем классе происходит *становление социокультурной основы (стержня)* всех участников активного воспитательного процесса. Это актуально не только для учащихся начальной школы, но и для родителей, воспитателей, преподавателей. Благодаря активным формам обучения происходит взаимодополняющее *развитие социокультурного стержня* как индивидуумов, так группы и семьи. От занятия к занятию развивается *взаимопонимание*.

**Главными целями курса
«ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»
в 3 классе являются:**

1. Воспитание бережного отношения к понятиям: **ВЕРА, НАДЕЖДА, ЛЮБОВЬ, СОФИЯ**.
2. Развитие социокультурного опыта присоединения к истокам духовности и нравственности.
3. Развитие толерантности, синергизма, единого контекста в группе.

Второе, четвертое, шестое, седьмое и девятое занятия проводятся совместно с родителями. Возможно, в третьем классе родители изъявят желание участвовать во всех занятиях. Эффективность активного воспитательного процесса при полном подключении родителей только повысится.

4 класс

«МОЯ ПЕРВАЯ КНИГА»

Курс «**ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ**» в 4 классе завершает четырехлетний цикл работы по созданию **ПЕРВОЙ КНИГИ**.

Программой курса предусмотрено освоение **ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, ТРАДИЦИИ СЛОВА, ТРАДИЦИИ ДУШИ**, развитие целостного восприятия окружающего мира на основе **ТРАДИЦИИ**.

Курс позволяет переосмыслить и закрепить социокультурный опыт, накопленный в начальной школе, развить единый контекст самосовершенствования к самоутверждению.

Все участники активного воспитательного процесса выходят на новый уровень восприятия социокультурных ценностей, на уточнение основных позиций жизненного пути, на осознание преемственности и обогащения истоков **ТРАДИЦИЙ**.

**Главными целями курса
«ВОСПИТАНИЕ НА СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ»
в 4 классе являются:**

1. Воспитание преемственности **ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, СЛОВА, ДУШИ**.
2. Развитие социокультурной основы индивидуума и группы.
3. Достижение главного социокультурного результата начальной школы – создание **ПЕРВОЙ КНИГИ**.

Первое, третье, пятое, седьмое и одиннадцатое занятия проводятся совместно с родителями и преподавателями 5-х классов, что обеспечивает действенность программы, как одного из главных элементов *социокультурного присоединения от начальной к средней школе*.

Структура программы:

Разделы программы:

1. Здравствуй, школа!
2. Мой жизненный путь.
3. С верой приходит доброе дело.
4. Моя первая книга.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Год обучения	Наименование курсов	Количество часов
1	Здравствуй школа!	18
2	Мой жизненный путь	18
3	С верой приходит доброе дело	18
4	Моя первая книга	21
Всего		75

*Авторы-разработчики программы:
И.А.Кузьмин (профессор РАН), О.А. Бандяк, В.Н. Синицина*